

Gmina Szczecinek



Informacja o stanie realizacji oświaty za rok szkolny 2021/2022

Spis treści

I. Wstęp i metryczka gminy.	2
II. Demografia.	2
III. Organizacja i baza lokalowa szkół i oddziałów przedszkolnych.	4
IV. Kadra, wynagrodzenia i system doskonalenia zawodowego.	5
1. Kadra i awans zawodowy nauczycieli.	5
2. Wynagrodzenia.	6
3. System doskonalenia zawodowego nauczycieli.	8
4. Nadzór pedagogiczny sprawowany nad szkołami w Gminie Szczecinek.	8
V. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.	9
VI. Osiągnięcia i sukcesy uczniów.	10
VII. Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów.	12
1. Dowóz uczniów do szkół.	12
2. Zapewnienie właściwych warunków kształcenia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	12
3. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych.	14
VIII. Finansowanie zadań oświatowych.	14
1. Wydatki bieżące w oświacie.	14
1.1. Pozyskane środki.	15
2. Dodatkowe wsparcie finansowe w szkołach.	15
1.2. Stypendia i nagrody.	15
2.2. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.	15
3.2. Laboratorium przyszłości.	16
4.2. Zajęcia wspomagające.	16
IX. Wnioski dyrektora szkoły z nadzoru pedagogicznego.	16
1. Szkoła Podstawowa w Wierzchowie.	16
2. Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Turowie.	17
3. Szkoła Podstawowa w Parsęku.	18
4. Szkoła Podstawowa w Żółtnicy.	18
X. Nauka zdalna.	19
Bezpieczeństwo w szkołach w związku z COVID-19.	19
XI. Wycieczki szkolne.	20
1. Szkoła Podstawowa w Wierzchowie.	20
2. Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Turowie.	20
3. Szkoła Podstawowa w Parsęku.	20
4. Szkoła Podstawowa w Żółtnicy.	21
XII. Zakończenie.	21

I. Wstęp i metryczka gminy.

Poniższy dokument zawiera informacje o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022. Znajdują się tu dane nt realizacji podstawowych obowiązków organu prowadzącego w obszarze oświaty przez Gminę Szczecinek.

Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Wójt), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Gminy) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zostały zdefiniowane w wielu ustawach. Dotyczą one zarówno spraw związanych z prowadzeniem przedszkoli, szkół czy finansowania oświaty, jak i zadań w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 lub wypłacania stypendiów dla młodzieży.

Zadania te zostały określone w:

1. ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 559 z późn. zm.),
2. ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.),
3. ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.),
4. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),
5. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.),
6. ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1930 z późn. zm.) oraz aktów wykonawczych do wyżej wymienionych ustaw.

W Gminie Szczecinek, zadania oświatowe wykonuje Wójt Gminy przy pomocy Centrum Usług Wspólnych Gminy Szczecinek, zgodnie z uchwałą nr XVI/257/2020 Rady Gminy Szczecinek z dnia 30 stycznia 2020 r. w sprawie utworzenia samorządowej jednostki organizacyjnej Centrum Usług Wspólnych Gminy Szczecinek oraz nadania statutu

II. Demografia.

Podstawowym wskaźnikiem mającym wpływ na planowanie organizacji placówek oświatowych, zarówno w sferze bazy, wyposażenia jak i zatrudnienia, jest obecna i przewidywana liczba dzieci, które znajdują się lub wejdą w system szkolny. Jedynym źródłem informacji o liczbie dzieci zameldowanych w obwodach szkół jest ewidencja ludności, prowadzona przez Urząd Gminy. Ewidencja jednak nie uwzględnia dzieci, które zamieszkują na terenie gminy bez zameldowania. Dzieci te, także muszą być przyjęte do szkół gminnych, jeśli ich rodzice zgłoszą taką potrzebę. Dlatego też, faktyczna liczba uczniów w szkołach zazwyczaj różni się od danych ewidencyjnych.

Tabela 1. Liczba urodzeń w poszczególnych obwodach szkół w latach 2007 – 2019:

Szkoła Podstawowa w:	Urodzenia w latach:														Suma dzieci z obowiązku szkolnego i rocznego przygotowania przedszkolnego
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Suma 2007-2015	
Parsęcku	19	15	18	15	27	19	10	15	14	19	16	20	21	152	
Żółtnicy	15	15	19	10	20	18	9	11	9	16	10	12	13	126	
Wierzchowie	34	34	34	19	39	27	19	20	21	21	24	35	24	247	
Turowie	34	37	41	30	33	35	31	28	37	45	41	54	40	306	
SUMA	102	101	112	74	119	99	69	74	81	101	91	121	98	831	
KLASA	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	"0"	5 latki	4 latki	3 latki			

Z powyższego wykresu wynika, że długoletni trend liczby urodzeń w obwodach wszystkich szkół gminnych, od wielu lat pozostaje zbliżony, ulegając jedynie niewielkim fluktuacjom. Pomimo tego jednak, liczba uczniów w placówkach oświatowych stale maleje. Przyczyną takiego stanu jest migracja uczniów do szkół poza terenem Gminy Szczecinek.

III. Organizacja i baza lokalowa szkół i oddziałów przedszkolnych.

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Szczecinek prowadziła 4 szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa w Parsęcku,
2. Szkoła Podstawowa w Żółtnicy,
3. Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Turowie,
4. Szkoła Podstawowa w Wierzchowie.

Sieć szkół podstawowych na rok szkolny 2021/2022 uległa zmianie.

Dnia 28 kwietnia 2021 r. Rada Gminy Szczecinek podjęła uchwałę nr XXXII/438/2021 w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej w Gwdzie Wielkiej w związku z czym należało dokonać zmian w uchwale nr VII/82/2019 Rady Gminy Szczecinek z dnia 17 kwietnia 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Szczecinek oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych mających siedzibę na obszarze Gminy Szczecinek od dnia 1 września 2019 r.

Główne zmiany to wykreślenie z § 1 dotychczasowej uchwały - Szkoły Podstawowej w Gwdzie Wielkiej z sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Szczecinek oraz zmiana w § 2 granic obwodów publicznych szkół podstawowych poprzez włączenie całego obwodu zlikwidowanej Szkoły Podstawowej w Gwdzie Wielkiej do obwodu Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Turowie.

Tabela 2. Organizacja szkół (z oddziałami przedszkolnymi) w roku szkolnym 2021/2022 - dane na dzień 30.09.2021 r.

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów i dzieci ogółem	Liczba dzieci (OP w tym 6-latki)	Liczba uczniów (SP)	Liczba oddziałów	Średnia l. uczniów w oddziale	Etaty nauczycieli	Etaty administracji i obsługi
1.	Szkoła Podstawowa w Parsęcku	80	22	58	10	8	15,40	4,00
2.	Szkoła Podstawowa w Żółtnicy	99	22	77	9	11	16,01	5,40
3.	Szkoła Podstawowa w Turowie	207	63	144	11	18,82	19,96	14,50
4.	Szkoła Podstawowa w Wierzchowie	146	36	110	10	14,60	17,46	5,00
OGÓLEM (30.09.2021 r.)		532	143	389	40	13,30	68,83	28,90

W okresie wskazanym naukę pobierało 389 uczniów (było 451 uczniów dn. 30.09.2020 r.). Do gminnych oddziałów przedszkolnych uczęszczało 143 dzieci (było 139 dzieci na dn. 30.09.2020 r.).

Natomiast w publicznej nie samorządowej Szkole Podstawowej w Gwdzie Wielkiej naukę pobierało 43 uczniów, zaś dzieci w oddziałach przedszkolnych było 20 (w tym 2 dzieci to 6-latki).

Tabela3. Wskaźniki dla publicznych placówek oświatowych (stan na dzień 30.09.2021 r.)

Placówka	etaty nauczycieli na oddział	uczniowie na etat nauczycielski	uczniowie na etat administracji i obsługi
Szkoła Podstawowa w Parsęcku	1,54	5,19	20,00
Szkoła Podstawowa w Żółtnicy	1,78	6,18	18,33
Szkoła Podstawowa w Turowie	1,81	11,86	14,28
Szkoła Podstawowa w Wierzchowie	1,75	8,36	29,20

Tabela 4. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych dla placówek prowadzonych przez Gminę (dane z SIO wg stanu na dzień 30 września danego roku szkolnego)

Wyszczególnienie		Rok szkolny				
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
		7 klas SP i 2 klasy Gimnazjum	8 klas SP i 1 klasa Gimnazjum	8 klas SP	8 klas SP	8 klas SP
Liczba uczniów	ogółem	664	757	635	590	532
	<i>Oddział przedszkolny (dzieci od 3 do 6 r. ż. w tym klasa "0")</i>	<i>116 dzieci</i>	<i>136 dzieci</i>	<i>147 dzieci</i>	<i>139 dzieci</i>	<i>143 dzieci</i>
	<i>Szkoła Podstawowa (klasy od I do VII)</i>	<i>419 uczniów</i>	<i>563 uczniów</i>	<i>488 uczniów</i>	<i>451 uczniów</i>	<i>389 uczniów</i>
	<i>Gimnazjum</i>	<i>129 uczniów</i>	<i>58 uczniów</i>	<i>nie dotyczy</i>	<i>nie dotyczy</i>	<i>nie dotyczy</i>
Liczba etatów nauczycielskich		97,19	93,84	84,27	85,71	68,83
Liczba etatów administracji i obsługi		37,89	36,26	35,50	37,13	28,90
Liczba oddziałów		50	57	49	50	40
Uczniowie na oddział		13,28	13,28	12,95	11,78	13,30
Etaty nauczycielskie na oddział		1,94	1,65	1,72	1,71	1,72
Etaty administracji i obsługi na oddział		0,67	0,64	0,72	0,74	1,34
Uczniowie na etat nauczycielski		6,83	8,07	7,54	6,88	7,73
Uczniowie na etat administracji i obsługi		17,52	20,88	17,89	15,89	18,41
Liczba dzieci od 3 do 5 r. ż., realizujące wychowanie przedszkolne poza Gminą Szczecinek		57 dzieci (stan na 30.09.2017)	93 dzieci (stan na 30.09.2018)	71 dzieci (stan na 30.09.2019)	58 dzieci (stan na 30.09.2020)	66 dzieci (stan na 30.09.2021)

W roku szkolnym 2021/2022 w powyższym zestawieniu nie uwzględniono danych nie samorządowej Szkoły Podstawowej w Gwdzie Wielkiej.

IV. Kadra, wynagrodzenia i system doskonalenia zawodowego.

1. Kadra i awans zawodowy nauczycieli.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji pracy placówki. Liczba zatrudnionych nauczycieli zależy od liczby oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczby godzin określonej w ramowych planach nauczania przez Ministra Edukacji Narodowej dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania, godzin wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, liczby godzin dodatkowych przeznaczonych na zajęcia dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz godzin przeznaczonych na nauczanie indywidualne wg wskazań poradni psychologiczno – pedagogicznych. Duży wpływ na stan zatrudnienia ma również liczba nauczycieli przebywających na urloпах dla poratowania zdrowia (art. 73 Karty Nauczyciela), długotrwałych zwolnieniach lekarskich oraz urloпах macierzyńskich. Największym obciążeniem dla budżetów szkół są nauczyciele przebywający na urlopie dla poratowania zdrowia. W roku szkolnym 2021/2022 pięć nauczycieli korzystało z tego przywileju.

Tabela 5. Kadra nauczycielska oraz pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni w szkołach w roku szkolnym 2021/2022 (stan na dzień 30 września 2021 r.).

Szkoła	Zatrudnienie ogółem		Nauczyciele		Administracja/obsługa		Stosunek zatrudnionych etatów nauczycielskich do etatów pracowników administracji/obsługi
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	
Szkoła Podstawowa w Parsęku	19,64	22	15,64 (w tym 2 etaty os. nieobecnych)	18 (w tym 1 os. na url. dla poratowania zdrowia a 1 na url. uzupełniającym)	4	4	3,91

Szkoła Podstawowa w Żółtnicy	21,41	24	16,01 (w tym 1 etat os. nieobecnej)	18 (w tym 1 os. na url. dla poratowania zdrowia)	5,40 (w tym 1 etat os. nieobecnej)	6 (w tym 1 os. na url. rodzicielskim)	2,96
Szkoła Podstawowa w Turowie	34,96	35	19,96 (w tym 2 etaty os. nieobecnych)	20 (w tym 2 os. na url. dla poratowania zdrowia)	14,5	15	1,38
Szkoła Podstawowa w Wierzchowie	22,46	25	17,46	20	5	5	3,49
OGÓLEM	98,47	106	69,07	76	28,90	30	2,39

W roku szkolnym 2021/2022 w gminnych szkołach z dziećmi i młodzieżą pracowało 76 nauczycieli i 30 pracowników administracji i obsługi.

Tabela 6. Wykaz stanowisk administracji i obsługi w szkołach.

Szkoła	Stanowisko						Razem ilość stanowisk
	Sekretarka/sekretarz	Sprzątaczką	Robotnik gospodarczy /konserwator/ palacz/kierowca	Kucharka/intendentka	Pomoc administr.	Pomoc nauczyciela	
Szkoła Podstawowa w Parsecku	1	1	2	-	-	-	4
Szkoła Podstawowa w Żółtnicy	1	1	2	-	-	1	5
Szkoła Podstawowa w Turowie	1	5	3	3	1	2	15
Szkoła Podstawowa w Wierzchowie	1	4	1	-	-	-	6

Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, wiąże się ze wzrostem ich wynagrodzeń. W roku szkolnym 2021/2022 w Gminie Szczecinek 2 nauczycielom dyrektorzy placówek nadali stopień nauczyciela kontraktowego a 1 nauczyciel stał się dyplomowanym, po postępowaniu przeprowadzonym przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty. Ponadto Gmina Szczecinek 1 nauczycielowi kontraktowemu nadała w sierpniu 2022 r. stopień nauczyciela mianowanego.

Tabela 7. Awans zawodowy nauczycieli w 2021/2022 r.

Stopień awansu zawodowego nauczycieli	Ilość postępowań	Organ prowadzący postępowanie
Kontraktowy	2	Dyrektor jednostki oświatowej
Mianowany	1	Organ prowadzący
Dyplomowany	1	Organ nadzoru pedagogicznego

2. Wynagrodzenia.

W roku szkolnym 2021/2022 wynagrodzenia zasadnicze nauczycieli zostały zmienione od 1 maja 2022 r. Do tego czasu obowiązywały wynagrodzenia z 1 września 2020 r.

Zestawienie wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego obowiązujących w okresie od 1 września 2020 r. do 30 kwietnia 2022 r. przedstawia poniższa tabela.

Tabela 8. Wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli w złotych obowiązujących od dnia 01.09.2020 r.

Poziom wykształcenia		Stopnie awansu zawodowego nauczyciela			
		nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
1	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	2 949	3 034	3 445	4 046
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	2 818	2 823	3 002	3 523
3.	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	2 800	2 818	2 841	3 079

Zestawienie wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego obowiązujących w okresie od 1 maja 2022 r. do 31 sierpnia 2022 r. przedstawia poniższa tabela.

Tabela 9. Wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli w złotych obowiązujących od dnia 01.05.2022 r.

Poziom wykształcenia		Stopnie awansu zawodowego nauczyciela			
		nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
1	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	3079	3167	3597	4224
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	3010	3079	3134	3678

Średnie wynagrodzenie nauczycieli od 1 maja 2022 r. zwiększone zostało o 4,4 proc.

Ponadto we wrześniu 2021 r. wypłacono 1 jednorazowe świadczenie dla nauczyciela stażysty odbywającego staż na stopień nauczyciela kontraktowego. Wysokość tego świadczenia wynosi 1000,00 zł brutto. Nauczyciel stażysta może je otrzymać tylko raz.

Średniomiesięczne wynagrodzenie nauczycieli w Gminie Szczecinek kształtuje się na poniższym poziomie:

- dla nauczycieli stażystów: 3.544,05 zł,
- dla nauczycieli kontraktowych: 4.408,33 zł,
- dla nauczycieli mianowanych: 5.578,10 zł,
- dla nauczycieli dyplomowanych: 7.742,30 zł.

Zgodnie z art. 30 ust. 1 ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (dalej KN), powyższe wynagrodzenie nauczycieli składa się z:

1. wynagrodzenia zasadniczego;
2. dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, w tym z tytułu sprawowania funkcji wychowawcy klasy;
3. wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw;
4. nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy (m.in. nagrody jubileuszowe oraz odprawy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, świadczenia, o którym mowa w art. 53a KN (*świadczenie dla nauczyciela stażysty na start*) i dodatku, o którym mowa w art. 54 ust. 5 KN (*dodatek dla nauczyciela zatrudnionego na wsi lub w małym mieście*)).

Wysokość wynagrodzenia zasadniczego, które jest tylko jednym z elementów wynagrodzenia nauczyciela, uzależniona jest od stopnia awansu zawodowego, posiadanych kwalifikacji oraz wymiaru zajęć obowiązkowych, a wysokość dodatków odpowiednio od okresu zatrudnienia, jakości świadczonej pracy i wykonywania dodatkowych

zadań lub zajęć, powierzonego stanowiska lub sprawowanej funkcji oraz trudnych lub uciążliwych warunków pracy (art. 30 ust. 2 KN).

Tabela 10. Średnioroczne wydatki placowe nauczycieli w 2021 r. w Gminie Szczecinek

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie	Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia			
1	nauczyciel stażysta	3 537,80	3,93	166 842,65	167 137,23	294,58
2	nauczyciel kontraktowy	3 926,96	11,90	560 769,89	629 509,04	68 739,15
3	nauczyciel mianowany	5 094,43	19,48	1 190 873,96	1 303 935,75	113 061,79
4	nauczyciel dyplomowany	6 509,55	42,16	3 293 311,54	3 916 985,11	623 673,57

W przypadku nieosiągnięcia w danym roku wysokości średnich wymaganych wynagrodzeń, o których mowa powyżej tabeli, organ prowadzący placówkę oświatową, będący jednostką samorządu terytorialnego, ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku, a minimalnymi wydatkami na ten cel wymaganymi przepisami Karty Nauczyciela. Zgodnie z zapisami art. 30a ust. 3 KN, tak wyliczona kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku sprawozdawczym i wypłacana w terminie do 31 stycznia roku następnego, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Szczecinek nie musiała wypłacać dodatku uzupełniającego, ponieważ wysokość wynagrodzeń nauczycieli na wszystkich stopniach awansu zawodowego, przekraczała wymaganą przez przepisy prawa wysokość.

3. System doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Podnoszenie kwalifikacji zawodowych i doskonalenie się, jest nie tylko obowiązkiem każdego nauczyciela, ale także wymogiem stawianym przez wciąż zmieniający się świat, zwłaszcza, jeśli chodzi o postęp technologiczny. Dlatego też nauczyciele zdobywają nowe umiejętności na studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych, seminariach i warsztatach. Na ten cel, w roku 2021 planowano 36.801,00 zł (wykonano: 34.141,35 zł) w roku 2022 zaplanowano 38.473,00 zł (do dnia 31.08.2022 r. wykonano: 19.574,00 zł).

4. Nadzór pedagogiczny sprawowany nad szkołami w Gminie Szczecinek.

Nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi sprawuje Zachodniopomorski Kurator Oświaty. Zgodnie z art. 55 ustawy Prawo oświatowe nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;

- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Zachodniopomorski Kurator Oświaty swoje zadania wypełnia podczas kontroli planowych oraz doraźnych a także opiniując organizację pracy szkół i przedszkoli. W roku szkolnym 2021/2022 odbyła się kontrola prowadzona przez przedstawicieli Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szkole Podstawowej w Wierzchowie. Kontrola dotycząca informowania rodziców o zmianie organizacji nauczania – skarga nr CRS 27/2021. Wnioski: dyrektor szkoły niezwłocznie po uzyskaniu informacji o zakażeniu nauczyciela COVID-19, poinformował z wykorzystaniem wszelkich dostępnych środków komunikacji rodziców i opiekunów prawnych uczniów szkoły o zmianie organizacji nauki w tym przejścia na naukę w formie zdalnej. Kontrola zakończona bez wydania zaleceń.

V. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty jest obowiązkowy dla uczniów VIII klasy szkoły podstawowej. Przeprowadzany jest w formie pisemnej przez trzy kolejne dni. Uczeń przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów:

- a. z języka polskiego (120 minut),
- b. z matematyki (100 minut),
- c. z języka obcego nowożytnego (90 minut).

Egzaminy w 2022 r. odbyły się zgodnie z harmonogramem: 24-26 maja 2022 r. Wyniki z przeprowadzonego w 2022 r. egzaminu ósmoklasisty przedstawia poniższa tabela:

Tabela 11. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2022 r. i 2021 r.

Nazwa szkoły	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki	
	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)
SZKOŁA PODSTAWOWA W WIERZCHOWIE (2022)	15	41	15	42	1	-	13	47
rok 2021	24	48	24	31	-	-	24	54
SZKOŁA PODSTAWOWA IM.T. KOŚCIUSZKI W TUROWIE (2022)	18	54	18	41	11	56	7	32
rok 2021	20	52	20	32	12	37	8	27
SZKOŁA PODSTAWOWA W PARSECKU	6	65	6	51	-	-	6	69
rok 2021	6	57	6	38	-	-	6	45
SZKOŁA PODSTAWOWA W ŻÓŁTNICY (2022)	16	51	16	47	5	77	11	28
rok 2021	11	46	11	37	3	54	8	41
SZKOŁA PODSTAWOWA W GWDZIE WIELKIEJ (2022)	13	56	13	55	13	65	-	-
rok 2021	9	36	9	40	4	69	5	33
średnia Gminy w 2022 r.	68	52	68	46	30	65	37	42
rok 2021	70	48	70	34	19	46	51	43
powiat rok 2022	825	55	825	50	736	66	100	43
kraj rok 2022	502 964	60	502 868	57	502 800	67	502 800	50

Z powyższego zestawienia wynika, że najlepszy wynik w roku 2022 z:

- języka polskiego, osiągnęła - Szkoła Podstawowa w Parsęcku (65%),
- matematyki, osiągnęła - Szkoła Podstawowa w Parsęcku (51%) oraz nie samorządowa Szkoła Podstawowa w Gwdzie Wielkiej (55%),
- j. angielskiego, osiągnęła - Szkoła Podstawowa w Żółtnicy (77%),

- j. niemiecki, osiągnęła - Szkoła Podstawowa w Parsęku (69%).

VI. Osiągnięcia i sukcesy uczniów.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno – wychowawczej szkół jest rozwój uzdolnień i zainteresowań uczniów w różnych dziedzinach. W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie szkół naszej Gminy podejmowali rywalizację w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach i przeglądach.

Tabela 12. Wykaz osiągnięć i sukcesów uczniów

Szkoła	Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Turowie	Konkurs techniczno-plastyczny wewnątrz przedszkolny "Mój przyjaciel Miś".	Wychowawczynie oddziałów przedszkolnych	Z każdej grupy zostały wyłonione: 1 miejsce, 2 miejsce, 3 miejsce
	Konkurs przedmiotowy z matematyki.	Wojewódzki, Kuratorium Oświaty w Szczecinie	Uczennica 8 kl. - finalistka
	Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej Chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej.	Powiat SZS	IV miejsce
	Mistrzostwa Powiatu w Unihokeju dziewcząt i chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej.	Powiat SZS	V miejsce
	Bieg Osińskiego.	-	II miejsce
	Gminny Konkurs Recytatorski „Poezja jest dobra na wszystko”.	Gminny, SP Parsęcko	II miejsce III miejsce
	Kuratorski konkurs z biologii.	etap szkolny	zakwalifikowanie się do etapu rejonowego (2 uczniów)
	Kuratorski konkurs z fizyki.	etap szkolny	zakwalifikowanie się do etapu rejonowego (1 uczennica)
Szkoła Podstawowa w Wierchowiu	Mistrzostwa Gminy w unihokeju.	gminny	III miejsce chłopcy III miejsce dziewczęta
	Mistrzostwa Gminy w piłce nożnej.	gminny	II miejsce dziewczęta III miejsce chłopcy
	Gminny konkurs recytatorski w Parsęku.	gminny	II miejsce i wyróżnienie
	Międzyszkolny konkurs „Widzę i rozumiem” zorganizowany przez ZS nr 2 w Szczecinku.	powiatowy	wyróżnienie
	Szkoła dodatkowo wzięła udział w poniższych projektach: „Warsztaty z klimatem” - to 5-dniowe warsztaty ekologiczne dla dzieci w wieku 6-10, których celem jest poszerzanie wiedzy z zakresu bioróżnorodności, rolnictwa ekologicznego oraz kreowanie postaw proekologicznych wśród dzieci z terenów wiejskich. Warsztaty zrealizowano w terminie 8-12 sierpnia 2022 r. w formie półkolonii. Tematyka zajęć dotyczyła ochrony przyrody: gleby, wody, powietrza i fauny na obszarach wiejskich. Uczestnicy uczyli się czym jest bioróżnorodność, jak wykorzystywać surowce wtórne, poznali zasady segregacji śmieci, w tym odpadów z gospodarstwa rolniczego. Poznali podstawowe informacje dot. funkcjonowania gospodarstwa ekologicznego, odnawialnych źródeł energii oraz sposobów „zatrzymania” wody na wsi. Zajęcia miały formę ćwiczeń, gier, zabaw, zajęć w terenie czy wycieczki do zagrody edukacyjnej – Drzewiańska Zagroda w Drzewianach. „Edukacyjna Sieć Antysmogowa” - to program informacyjny na rzecz czystego powietrza realizowany przez Państwowy Instytut Badawczy NASK we współpracy z Polskim Alarmem Smogowym. W ramach programu na budynku szkoły zamontowane zostało urządzenie do mierzenia jakości powietrza a uczniowie będą uczestniczyć w zajęciach antysmogowych..		
Szkoła Podstawowa w Parsęku	Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego w drużynowym tenisie stołowym w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej – Stargard.	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie	4 miejsce drużyna dziewcząt
	Lekturiada: „W poszukiwaniu urody słowa” – Szczecin.	Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty	udział
	Przedmiotowy konkurs biologiczny.	Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty – etap	udział

		wojewódzki	
	Aktywna Tablica – czerwiec 2022 szkoła pozyskała środki finansowe na zakup pomocy IT dla dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi		
Szkoła Podstawowa w Żółtnicy	Mistrzostwa Gminy Szczecinek w unihokeju.	Gmina Szczecinek	1miejsce- dziewczęta 1miejsce-chłopcy
	Mistrzostwa Powiatu Szczecinek w unihokeju.	Starostwo Powiatowe Szczecinek SP nr1	1miejsce-dziewczęta 2 miejsce-chłopcy
	Eliminacje Regionalne w unihokeju.	Okręgowy Szkolny Związek Sportowy Koszalin. SP Redło.	1miejsce -dziewczęta
	Mistrzostwa Województwa w unihokeju.	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy Szczecin. SP Trzebiatów	5miejsce -dziewczęta
	Mistrzostwa Gminy Szczecinek w piłce nożnej.	Gmina Szczecinek	1miejsce- dziewczęta 1 miejsce-chłopcy
	Mistrzostwa Powiatu Szczecinek w piłce nożnej.	Starostwo Powiatowe Szczecinek SP nr 7	3miejsce-dziewczęta 4 miejsce-chłopcy
	Mistrzostwa Powiatu Szczecinek w piłce ręcznej.	Starostwo Powiatowe Szczecinek SP nr 6	2 miejsce- dziewczęta 3 miejsce-chłopcy
	Mistrzostwa Powiatu Szczecinek w drużynowym tenisie stołowym.	Starostwo Powiatowe Szczecinek	2 miejsce- dziewczęta 1 miejsce-chłopcy
	Mistrzostwa Regionu w drużynowym tenisie stołowym.	Okręgowy Szkolny Związek Sportowy Koszalin. SP Żółtnica	3 miejsce-chłopcy
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Świat roślin owadożernych”.	RORAIMA Festiwal Roślin Szczecin	1miejsce - ucz. kl. 1
	Ogólnopolski Konkurs Językowy „WORD OF LANGUAGES KIDS”.	Wyd. Synapsa	Język angielski: 2-miejsce ucz. kl.2 3-miejsce ucz. kl.3 Język niemiecki: 3 miejsce - ucz. kl VII
	XII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Bezpiecznie na wsi mamy, bo ryzyko wypadków znamy”.	KRUS	ucz. kl.6 -wyróżnienie (etap wojewódzki) ucz. kl. 1 -wyróżnienie
	Diecezjalny Konkurs Plastyczny „Mój Kościół na Pomorzu ”	Diecezja Koszalińsko-Kołobrzeska.	1 miejsce - ucz. kl.6
	Konkurs Ogólnopolski „Liga Niezwykłych Umysłów”.	Projekt Wrocław koduje.	1 miejsce- ucz. kl.6 4 miejsce - ucz. kl.8
	Gminny Konkurs Recytatorski „Poezja jest dobra na wszystko”.	Gmina Szczecinek SP w Parsęku	3 miejsce - ucz. kl.6 3 miejsce - ucz. kl.3
	<p>Szkoła dodatkowo wzięła udział w poniższych projektach:</p> <p>Świąteczny koncert charytatywny grudzień 2022 – duże wydarzenie kulturalno – społeczne z ogromną frekwencją : występy nauczycieli i uczniów , sprzedaż świątecznych ozdób i ciasta . Duża kwota zebrana na leczenie ciężko chorego dziecka.</p> <p>Liga Niezwykłych Umysłów, uczniowie brali udział w informatycznych szkoleniach i zawodach. Szkoła Podstawowa w Żółtnicy zajęła 10 miejsce w Polsce. Indywidualnie uczeń również zajął 10 miejsce w Polsce.</p> <p>SKS po raz kolejny Szkoła bierze udział w ogólnopolskim projekcie szkolne kluby sportowe. Dodatkowe sportowe zajęcia odbywały się w dwóch grupach wiekowych dwa razy w tygodniu.</p> <p>Lekcja Enter – projekt obejmuje nowoczesne podejście do edukacji z wykorzystaniem TIK, szkolenie nauczycieli z nowoczesnych metod edukacyjnych.</p> <p>Piknik Rodzinny - duża integrująca lokalną społeczność impreza plenerowa z bardzo dużą frekwencją.</p> <p>Aktywna Tablica – czerwiec 2022 szkoła pozyskała środki finansowe na zakup pomocy IT dla dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi</p>		

VII. Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów.

1. Dowóz uczniów do szkół.

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe, dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych oraz refundowano bilety miesięczne na autobus uczniom szkół podstawowych, którzy mieszkają w znacznym oddaleniu od szkół. Jak co roku, w wyniku przeprowadzonego przetargu, wyłoniono wykonawcę dowożenia uczniów do szkół na terenie Gminy Szczecinek:

- Szkoła Podstawowa w Gwdzie Wielkiej;
- Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Turowie;
- Szkoła Podstawowa w Wierzchowie;
- Szkoła Podstawowa w Parsęku;
- Szkoła Podstawowa w Żółtnicy.

Uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli do:

- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Szczecinku;
- ZS im. Jana III Sobieskiego w Szczecinku przy ul. Wiatracznej 5;
- Punkt przedszkolny w Szczecinku przy ul. Klasztorna 1.

W roku szkolnym 2021/2022 dowożono średnio 384 uczniów i dzieci. Szczegółowe zestawienie zawiera poniższa tabela.

Tabela 13. Koszt dowożenia uczniów i dzieci do szkół gminnych w roku szkolnym 2021/2022

m-c	ilość dzieci z orzeczeniem-bilet	kwota	ilość dzieci-bilet 49%	kwota	razem
2021 r.					
wrzesień	19	3 053,87	350	56 255,50	59 309,37
październik	19	3 053,87	350	56 255,50	59 309,37
listopad	19	3 053,87	354	56 898,42	59 952,29
grudzień	19	3 053,87	356	57 219,88	60 273,75
2022 r.					
Styczeń	19	3 053,87	361	58 023,53	61 077,40
luty	21	3 375,33	368	59 148,64	62 523,97
marzec	21	3 375,33	374	60 113,02	63 488,35
kwiecień	21	3 375,33	379	60 916,67	64 292,00
maj	21	3 375,33	374	60 113,02	63 488,35
czerwiec	21	3 375,33	370	59 470,10	62 845,43
Razem	200	32 146,00	3636	584 414,28	616 560,28

Dowóz uczniów do placówek oświatowych zorganizowany był zgodnie z umową zawartą z Przedsiębiorstwem Komunikacji Samochodowej Sp. z o.o. Krupy 77, 76-150 Darłowo, dotyczącą realizacji zadania publicznego w przedmiocie dowozu dzieci z terenu gminy Szczecinek w ramach komunikacji publicznej opartej na podstawie biletów miesięcznych, opłaconych ze środków Gminy Szczecinek. Wydatkowano od września 2021 r. do czerwca 2022 r. – 616.560,28 zł. Cena jednego biletu miesięcznego wynosiła 160,73 zł. W roku szkolnym 2021/2022 zawarto również umowy z rodzicami dwanaścioro dzieci niepełnosprawnych oraz dwojga dzieci pełnosprawnych na przewóz własnym środkiem transportu z domu do placówki. W okresie od września 2021 r. do sierpnia 2022 r. wydatkowano kwotę 21.561,53 zł.

2. Zapewnienie właściwych warunków kształcenia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Szczególnie trudnym wyzwaniem dla wszystkich nauczycieli szkół podstawowych jest praca z wciąż rosnącą grupą uczniów z niepełnosprawnościami. Specyficzne trudności dzieci w nauce oraz różne rodzaje niepełnosprawności, powodują konieczność doboru innych metod pracy i organizacji zajęć specjalistycznych – terapeutycznych, logopedycznych, korekcyjno – kompensacyjnych lub indywidualnych przedmiotowych.

Wszystkie dzieci z niepełnosprawnościami, w szkołach mają zapewnione zajęcia wskazane w orzeczeniu, w wymiarze nierzadko przekraczający ten określony przepisami prawa. Gdy jest taka potrzeba uczniowie mają także wsparcie nauczycieli wspomagających - specjalistów oligofrenopedagogów.

Tabela 14. Zajęcia dla uczniów niepełnosprawnych (z orzeczeniami) w roku szkolnym 2021/2022

<i>szkoła</i>	<i>rodzaj niepełnosprawności</i>	<i>udzielona pomoc</i>
Szkoła Podstawowa w Parszku	Niepełnosprawność ruchowa i słabosłyszący.	rewalidacja, terapia logopedyczna,
	Słabosłyszący.	rewalidacja, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna,
	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim.	rewalidacja, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
	Zespół Aspergera.	rewalidacja, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
Szkoła Podstawowa w Wierzchowie	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim.	zajęcia rewalidacji indywidualnej, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia logopedyczne
	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawności intelektualną w stopniu umiarkowanym.	zajęcia rewalidacji indywidualnej, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia logopedyczne.
	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania ze względu na stan zdrowia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły.	nauczanie indywidualne w domu
	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawności ruchową.	zajęcia ruchowe – fizjoterapia, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia logopedyczne,
	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym.	nauczyciel wspomagający, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia kształcące kompetencje społeczno - emocjonalne
	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia kształcące kompetencje społeczno – emocjonalne, zajęcia logopedyczne,
Szkoła Podstawowa w Żółtnicy	Kształcenie specjalne dziecka z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.	zajęcia rewalidacyjne zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno społeczne, trening umiejętności społecznych, trening integracji sensorycznej,
	Kształcenie specjalne z uwagi na niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno – rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia rozwijające kompetencję emocjonalno społeczne, zajęcia logopedyczne, zajęcia ogólnorozwojowe,
	Kształcenie specjalne z uwagi na niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją.	zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia logopedyczne,
	Kształcenie specjalne z uwagi na niepełnosprawność ruchowa i słabe widzenie.	zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, rehabilitacja ruchowa, zajęcia logopedyczne,
	Kształcenie specjalne z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym.	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, trening umiejętności emocjonalno – społecznych, porady i konsultację,
Szkoła Podstawowa im.	Wczesne wspomaganie rozwoju.Niepełnosprawność sprzężona. Niepełnosprawność intelektualna w stopniu	zajęcia rewalidacyjne, terapia rozwojowa, tyfloterapia,

T. Kościuszki w Turowie	lekkim, słabe widzenie.	zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
	Opinia psychologiczno-pedagogiczna .	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją.	zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, integracja sensoryczna, zajęcia logopedyczne,
	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Słabe widzenie .	zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim.	zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne,
	Opinia logopedyczna	zajęcia logopedyczne,
	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Niepełnosprawność ruchowa.	rewalidacja (zajęcia dyd. –wyr. zajęcia logopedyczne), zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Słabe słyszenie.	zajęcia rewalidacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim.	zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, terapia rozwojowa,

3. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych.

W roku 2021 wypłacono łącznie 15.204,13 zł dofinansowania do kształcenia młodocianych pracowników na dwa złożone wnioski przez pracodawców do rozpatrzenia zgodnie z art. 70 b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.) na naukę zawodu.

VIII. Finansowanie zadań oświatowych.

1. Wydatki bieżące w oświacie.

Ogółem na działalność szkół wydatkowano w 2021 roku kwotę w wysokości 11.025.540,63 zł. Wynagrodzenia wraz ze składkami ZUS stanowią 78,07% wydatków ogółem, 1,13% (kwota 125.039,11 zł w całości pokryta z Budżetu Państwa oraz EFS to wydatki na Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji w Wierzchowie), pozostałe 20,8% to koszty bieżące utrzymania szkół, zakupy inwestycyjne, dodatek wiejski dla nauczycieli oraz fundusz świadczeń socjalnych. W związku z likwidacją jednostki - Szkoły Podstawowej w Gwdzie Wielkiej, zostały wypłacone odprawy w wysokości 385.537,57 zł (z czego Gmina w ramach rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej otrzymała 200.000,00 zł). Otrzymana subwencja oświatowa na 2021 rok wyniosła 5.675.500,-zł, natomiast dodatkowa subwencja ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na zajęcia wspomagające dla uczniów 16.100,- zł. Dotacja celowa z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego wyniosła 144.158,-zł, natomiast dotacja celowa na podręczniki, materiały edukacyjne lub ćwiczeniowe - 58.772,67 zł. Szkoły otrzymały również wsparcie w ramach programu "Laboratoria przyszłości" na realizację inwestycyjnych zadań jednostek samorządu terytorialnego polegających na rozwijaniu szkolnej infrastruktury w wysokości 180.000,-zł. Dochody szkół w 2021 roku wyniosły 182.185,65 zł (głównie są to dochody uzyskane podczas organizacji obozów sportowych oraz z wpłat na dożywianie). Podsumowując powyższe, do działalności szkół w tym za zadania własne z zakresu oświaty gmina dopłaciła 4.587.630,20 zł. (w tym na działalność stołówek 392.954,62 zł oraz na Szkolny Klub Sportowy 31.293,10 zł).

Dodatkowo poza powyższymi wydatkami przekazano z budżetu Gminy Szczecinek dotację stowarzyszeniu "Szkoła z Pasją" na prowadzenie publicznej nie samorządowej Szkoły Podstawowej w Gwdzie Wielkiej w wysokości 1.198.822,19 zł (okres wrzesień-grudzień 2021 r. to kwota 396.064,04 zł, zaś okres styczeń-sierpień 2022 r. to kwota 802.758,15 zł). Dotacja była przekazywana zgodnie z uchwałą nr XXXVIII/509/2021 Rady Gminy Szczecinek z dnia

11 sierpnia 2021 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i szkół prowadzonych na terenie Gminy Szczecinek oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji (Dz. urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2021 r. poz. 3618).

Tabela 15. Wydatki i źródła finansowania szkół podstawowych wraz z oddziałami przedszkolnym w Gminie Szczecinek (lata 2019-2021)

Rok	Wydatki ogółem	Źródła finansowania				
		Otrzymana subwencja	Rezerwa 0,4%, programy rządowe	Dotacja na oddział przedszkolny	Dochody szkół	Dopłata gminy do działalności oświaty
2019	10 475 865,40	5 536 891,00	176 087,25	101 016,00	213 696,27	4 448 174,88
2020	10.542.835,43 (bez proj. LOWE - 49.704,79 zł)	5.614.788,00	238.200,52	131.982,00	177.243,69	4.380.621,22
2021	10.900.501,52 (bez proj. LOWE - 125.039,11 zł)	5.675.500,00	311.027,67	144.158,00	182.185,65	4.587.630,20

1.1. Pozyskane środki.

Rodzaj dofinansowania	Pozyskane środki
0,4% rezerwy na wypłatę odpraw dla nauczycieli	200.000,-zł
0,4% środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej (kryterium VII) na realizację zajęć wspomagających dla chętnych uczniów	16.100,-zł
Dotacja celowa na podręczniki, materiały edukacyjne lub ćwiczeniowe	58.772,67 zł
Laboratoria Przyszłości	36.155,- zł
SUMA	311.027,67 zł

2. Dodatkowe wsparcie finansowe w szkołach.

1.2. Stypendia i nagrody.

Zgodnie z uchwałą nr VIII/103/2019 Rady Gminy Szczecinek z dnia 23 maja 2019 r. w sprawie zasad i trybu przyznawania stypendium dla szczególnie uzdolnionych uczniów szkół podstawowych w Gminie Szczecinek, stypendia wypłacane są przez okres 10 miesięcy.

Stypendium Wójta Gminy Szczecinek na podstawie wniosków złożonych do dnia 30 lipca 2021 r. otrzymało łącznie 12 uczniów z terenu gminy Szczecinek. Uczniowie otrzymywali stypendium w roku szkolnym 2021/2022 w okresie od września 2021 r. do czerwca 2022 r.

Komisja oceniająca wnioski wzięła pod uwagę wykazane szczególne osiągnięcia w nauce oraz innych dziedzinach aktywności uczniowskiej. Wyróżniła uczniów poprzez przyznanie stypendium w wysokości 130,00 zł/os. Propozycja Komisji została zaakceptowana przez Wójta Gminy.

2.2. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.

Gminie Szczecinek powierzono grant na realizację projektu grantowego pn. POMORZE ZACHODNIE - WSPARCIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Działanie 7.7 Wdrożenie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niepełnosprawnością oraz przedsięwzięć związanych z walką i zapobieganiem COVID-19, Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020, typ projektu grantowego dla jednostek samorządu terytorialnego i ich jednostek organizacyjnych na finansowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów - z uwagi na zwiększone zapotrzebowanie w tym zakresie wynikające z pandemii COVID-19. Umowa została podpisana 20 października 2021r.

Celem udzielenia grantu było wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniom szkół z terenu Gminy Szczecinek (SP Wierzchowo, SP Turowo, SP Żółtnica i SP Parsęcko) o charakterze doraźnej pomocy w okresie roku szkolnego 2021/2022. Działania projektu służą wsparciu uczniów, mają one charakter doraźnej w odpowiedzi na sytuację osób - dzieci i młodzieży związanych z izolacją, nauką zdalną. Tym samym projekt ma na celu zapobieganie negatywnym skutkom COVID-19 w zakresie zdrowia psychicznego uczniów oraz aby nadrobić bardzo niskie wyniki w nauce wprowadzono przy pomocy projektu realizację dodatkowych zajęć aby nadrobić podstawę programową, dać

szansę szerszego rozwoju dla uczniów szczególnie uzdolnionych a przede wszystkim zainteresować dzieci nowymi kółkami zainteresowań. Do prowadzenia zajęć zaangażowano własną kadrę nauczycielską.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w ramach projektu była prowadzona w szkołach w formie:

- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia;
- 2) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- 3) warsztatów.

Liczba uczniów klas I-VIII objęta wsparciem: 253 uczniów (z SP Wierzchowo - 72, SP Turowo - 64, SP Parsęcko - 55, SP Żółtnica - 62).

W ramach grantu realizowane były niżej wymienione zajęcia:

- ✓ dydaktyczno-wyrównawczych w ramach przedmiotów j. polski, j. angielski, j. niemiecki, matematyka, biologia, chemia,
- ✓ rozwijających uzdolnienia (informatyka, j. angielski, j. niemiecki, koło teatralne, matematyka, zajęcia sportowe-unihokej),
- ✓ warsztaty radzenia sobie z emocjami.

Grupy zajęciowe nie liczą więcej niż 8 osób. Realizacja projektu obejmuje 333 godzin zajęć w I semestrze i 525 godzin zajęć w II semestrze (Łączna liczba godzin 858).

Ogólna wartość projektu: 58.240,00 zł. Wysokość dofinansowania grantu 55.036,80 zł w tym (46.346,49 zł ze środków UE oraz 8.690,31 zł ze środków budżetu państwa). Wkład własny Grantobiorcy (Gminy Szczecinek) 3.203,20 zł.

W okresie od września 2021 r. do czerwca 2022 r. zrealizowano 858 h zajęć (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - 598 h, zajęcia rozwijające uzdolnienia - 234 h, warsztaty radzenia sobie z emocjami - 26 h). Zajęcia zrealizowane zostały przez 33 grupy: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - 23 gr., zajęcia rozwijające uzdolnienia - 9 gr., warsztaty radzenia sobie z emocjami - 1 gr. Wysokość wydatkowanych środków 51.117,69 zł. Z uwagi na powstałe oszczędności (7.123,31 zł) przedłużono realizację projektu do stycznia 2023r. i zaplanowano realizację 115 h zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki dla uczniów klas ósmych pod kątem przygotowania do egzaminu ósmoklasisty.

3.2. Laboratorium przyszłości.

„Laboratoria Przyszłości” to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Jej celem jest wsparcie szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów „kompetencji przyszłości” z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka).

W ramach programu szkoły, dla których Gmina Szczecinek jest organem prowadzącym otrzymały wsparcie finansowe w łącznej wysokości 180.000,00 zł na zakup wyposażenia technicznego potrzebnego w kształtowaniu i rozwijaniu umiejętności manualnych i technicznych, umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, zdolności myślenia matematycznego oraz umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak również pracy zespołowej, dobrej organizacji i dbania o porządek na stanowisku pracy oraz radzenia sobie w życiu codziennym.

Otrzymane wsparcie zostało wydatkowane do 31 sierpnia 2022 r. Wykorzystanie zakupionego wyposażenia ma nastąpić w kolejnych co najmniej pięciu latach szkolnych, począwszy najpóźniej od roku szkolnego 2022/2023, podczas średnio co najmniej 3 godzin zajęć w każdym tygodniu nauki.

4.2. Zajęcia wspomagające.

Gmina Szczecinek otrzymała 16.100,00 zł środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej (0,4% - kryterium VII) na realizację zajęć wspomagających dla chętnych uczniów w okresie wrzesień-grudzień 2021 r. w łącznej ilości 230 godzin zajęć. Miały one na celu utrwalenie wiadomości i umiejętności z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego. Były one przeznaczone dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych, dla których Gmina jest organem prowadzącym. Przyznanie środków wynikało z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, z późn. zm.).

IX. Wnioski dyrektora szkoły z nadzoru pedagogicznego.

Wnioski obejmują realizację zadań z planu nadzoru. Rekomendacje i wnioski dyrektorów szkół do planu pracy szkoły na rok szkolny 2021/2022:

1. Szkoła Podstawowa w Wierzchowie.

1. Wszystkie wybrane programy były zgodne z obowiązującą podstawą programową.

2. Przy planowaniu pracy, nauczyciele wykorzystali wyniki diagnoz osiągnięć z poprzedniego roku, dostosowali programy do potrzeb uczniów.
3. Na bieżąco dostosowywano programy do możliwości uczniów.
4. W trakcie obserwacji stwierdzono zgodność procesu nauczania z podstawą programową.
5. Dokumentacja związana z edukacją i wychowaniem była prowadzona systematycznie.
6. Obserwacja pracy świetlicy i opieka nad uczniami przebiegała bez zakłóceń.
7. Wszyscy nauczyciele współpracowali z rodzicami zgodnie z zapisami statutu szkoły.
8. Nauczyciele wykorzystali wyniki diagnoz i zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
9. Wychowawcy, zgodnie z zapisami statutu ustalili potrzeby rodziców oraz proponowali spotkania ze specjalistami.
10. Należy konsekwentnie przestrzegać zasad oceniania zapisanych w statucie szkoły.
11. Wycieczki klasowe i szkole pozytywnie wpływają na integrację oddziałów klasowych.

2. Szkoła Podstawowa i. T. Kościuszki w Turowie.

✓ ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE

I Praca wychowawczo-opiekuńcza:

- 1) Wdrażać dzieci do stosowania norm i zasad panujących w grupie.
- 2) Kontynuować prace nad przestrzeganiem umów dotyczących zgodnej, bezkonfliktowej zabawy, naukę dochodzenia do kompromisu.
- 3) Prowadzić ćwiczenia wyciszające, rozładowujące napięcie emocjonalne.

II Współpraca z rodzicami:

- 1) Tworzyć okazje do wspólnego podejmowania i realizowania różnych zadań i rozwiązywania problemów wychowawczych.
- 2) Angażować rodziców do realizacji zadań wynikających z planu rocznego.
- 3) Wspólnie rozwiązywać problemy wychowawcze w grupie – poszerzać wiedzę pedagogiczną rodziców.

III Współpraca ze środowiskiem:

- 1) Współpraca ze specjalistami.
- 2) Zadbać o systematyczną współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną zarówno w zakresie rozpoznawania potrzeb rozwojowych, jak i w zakresie pracy z dzieckiem i pracy z rodzicami.
- 3) Powierzyć koordynację współpracy z PPP wyznaczonemu nauczycielowi i określić jego zadania.

✓ ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE I SZKOŁA PODSTAWOWA

1. Wszystkie procesy edukacyjne kierować na rozwój ucznia.
2. Doskonalić swój warsztat pracy.
3. Na bieżąco diagnozować sytuacje wychowawcze w klasach, a pojawiające się problemy rozwiązywać przy wsparciu pedagoga i psychologa szkolnego.
4. Doskonalić kompetencje wychowawcy klasy.
5. Monitorować i analizować stale zmieniające się prawo oświatowe.
6. W każdej szkolnej i przedszkolnej sytuacji ściśle przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, stosować się do wytycznych GIS, MZ I MEN, zwłaszcza podczas dyżurów śródlekcyjnych, zajęć lekcyjnych, świetlicowych i pozalekcyjnych.
7. Budować relacje w gronie pracowników, oparte na wzajemnej pomocy, otwartej komunikacji, porozumieniu, zaufaniu oraz umiejętności słuchania.
8. Obowiązkowo respektować opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, modyfikując wymagania na poszczególne oceny oraz organizując pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów.
9. Wprowadzać innowacyjne rozwiązania w procesie nauczania, kształcąc samodzielność i kreatywność uczniów oraz wykorzystując ich naturalne talenty (9 kierunek polityki oświatowej państwa 2022/2023).
10. Skrupulatnie prowadzić dokumentację szkolną. W dzienniku elektronicznym uzupełniać wszelkie informacje, niezbędne do realizacji zadań oświatowych.
11. Należy dbać o kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły, promocję w środowisku oraz jak najszerzą prezentację osiągnięć uczniów z wykorzystaniem nowoczesnych środków przekazu.
12. Prowadzić współpracę ze środowiskiem i lokalnymi pracodawcami służącą wzajemnemu rozwojowi i kształtowaniu kompetencji kluczowych u uczniów.
13. Należy poszerzać swoje umiejętności związane z TIK, a przede wszystkim z metodami i formami pracy zdalnej (7 kierunek polityki oświatowej państwa 2022/2023).
14. Dokładnie przeanalizować i zaktualizować przedmiotowe Plany Dydaktyczne oraz pozostałą obowiązującą dokumentację nauczyciela.
15. Opracować harmonogram programów, projektów dla poszczególnych grup wiekowych.

16. Do programu wychowawczo-profilaktycznego wprowadzić działania zmierzające do kształtowania postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno oraz umiejętność podejmowania odpowiedzialnych decyzji (1 kierunek polityki oświatowej państwa 2022/2023).

✓ SZKOŁA PODSTAWOWA

1. W dalszym ciągu należy diagnozować poziom wiedzy i umiejętności uczniów, a wyniki badań i diagnoz wykorzystywać do indywidualizacji procesu nauczania.
2. Monitorować realizację podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów.

3. Szkoła Podstawowa w Parsecku.

1. Dokumentacja przebiegu prowadzona jest prawidłowo, zgodnie z ustaleniami w rozporządzeniu w sprawie sposobu prowadzenia.
2. Nauczyciele przestrzegają przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole prowadzona jest prawidłowo zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniu MEN, zawiera ocenę efektywności pomocy i wnioski do dalszej pracy.
4. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły został skonstruowany zgodnie z zapisami prawa. Uwzględnia wszystkie działania wychowawcze, profilaktyczne, informacyjne i edukacyjne wymienione w rozporządzeniu w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej. Uwzględniono w nim kierunki polityki oświatowej.
5. Zgodnie z planem działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły, realizowane są w szkole procesy kształtowania postaw patriotycznych oraz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia uczniów w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.
6. Zajęcia wychowanie do życia w rodzinie organizowane są w szkole zgodnie z zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r.
7. Zapewniono uczniom, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19, wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.
8. Procesy kształcenia i wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro realizowane są w sposób systemowy, kształtowanie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie ma miejsce zarówno podczas realizacji podstawy programowej, jak i podczas innych działań ujętych w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły; na kształtowanie postaw ogromny wpływ mają postawa nauczycieli oraz stosowane przez nich metody pracy wychowawców – od tradycyjnych po aktywizujące uczniów.
9. W szkole realizowane są systemowe działania związane z kształtowaniem postaw proekologicznych.
10. Zajęcia edukacyjne planowane i organizowane przez nauczycieli są dostosowane do potrzeb uczniów, nauczyciele stosują strategie efektywnego nauczania i uczenia się (także online).
11. Podstawa programowa realizowana jest systematycznie zgodnie z planem.
12. Współpraca z rodzicami przebiegała zgodnie z przyjętymi w szkole procedurami oraz zapisami statutu szkoły. Była ona systematyczna i odpowiadała potrzebom.

4. Szkoła Podstawowa w Żółtnicy.

1. Realizacja procedur bezpieczeństwa, w tym, także wynikających z przeciwdziałania rozprzestrzeniania się SARS-CoV-2, przebiegała zgodnie z opracowanymi procedurami i regulaminami.
2. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole przebiegała zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz wskazań, w tym zakresie, rady pedagogicznej oraz zespołów zadaniowych.
3. Programy zostały dostosowane do potrzeb uczniów .
4. Kształtowanie postaw wychowawczych odbywało się zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły, który został opracowany i uchwalony zgodnie z wymogami prawa oświatowego.
5. Współpraca z rodzicami przebiegała zgodnie z przyjętymi w szkole procedurami oraz zapisami statutu szkoły. Była ona systematyczna i odpowiadała potrzebom zaistniałej sytuacji pandemicznej.
6. Dokumentacja pracy była prowadzona systematycznie.
7. Prawidłowo uaktualniono zasady planowania zdalnej pracy w aplikacji Microsoft Teams.
8. W ramach realizacji planu wspomaganie nauczycieli zwiększono efekty korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych w ramach realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i przygotowania do sprawnego przejścia na nauczanie hybrydowe lub zdalne w przypadku takiej

konieczności. Temu celowi służył między innymi udział nauczycieli w projekcie edukacji cyfrowej „Lekcja Enter”

9. W ramach realizacji zadań ekologicznych zarówno wśród uczniów jak i nauczycieli rozwinięto postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne
10. Podczas doskonalenia własnej pracy nauczyciele:
 - 1) uczestniczyli w zaplanowanych formach szkoleniowych;
 - 2) wykorzystywali zdobytą wiedzę i umiejętności w pracy wychowawczej;
 - 3) korzystali z narzędzi TIK z należytą roztropnością;
 - 4) dzielili się swoim doświadczeniem z członkami rady pedagogicznej;
 - 5) stworzyli zespół ukierunkowany na realizację celu.
11. Obserwacje dyrektora szkoły prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych potwierdzają planowość działań. Na tej podstawie stwierdzam, że:
 - 1) tematyka obserwowanych lekcji była zgodna z podstawą programową, a programy były dostosowane do warunków i potrzeb uczniów;
 - 2) podczas obserwowanych zajęć nauczyciele dbali o indywidualizację pracy na lekcji;
 - 3) metody pracy były dostosowane do możliwości uczniów i warunków pracy (tradycyjnie czy zdalnie);
 - 4) nauczyciele w swej pracy dążyli do rozwoju kompetencji cyfrowych;
 - 5) podczas pracy nauczyciele i wychowawcy starali się wprowadzać elementy integracji między uczniami np.: poprzez wspólne wycieczki;
 - 6) zajęcia uwzględniały różne potrzeby uczniów;
 - 7) nauczyciele skutecznie motywowali uczniów do pracy;
 - 8) uroczystości, również w formie elektronicznej, służyły wychowaniu do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych;
 - 9) wybrane treści nauczania wspierały realizację podstawy programowej oraz rozwijały zainteresowania uczniów;
 - 10) uczniowie mieli szansę wykazać się samodzielnością i samodyscypliną;
 - 11) uroczystości były zgodne z systemem wartości rodziców.
12. Staż na stopień nauczyciela mianowanego, w omawianym okresie, przebiegał zgodnie z przyjętym planem i został zakończony pozytywną oceną dorobku zawodowego.
13. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia i rozwoju zawodowego odbywało się poprzez: zbadanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli; powołanie nauczycielskich zespołów zadaniowych; monitorowanie pracy zespołów; przyznanie dodatków motywacyjnych; przyznanie nagród dyrektora szkoły; podawanie informacji o nowościach pedagogicznych i szkoleniach.

X. Nauka zdalna.

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie wrócili do nauki stacjonarnej. Kształcenie na odległość obowiązywało w ograniczonym wymiarze. W trybie zdalnym szkoły funkcjonowały w okresie od 20 grudnia 2021 r. do 9 stycznia 2022 r. W formie zdalnej od 27 stycznia do 20 lutego 2022 r. kształcili się także uczniowie klas V-VIII szkół podstawowych. Przedszkolaki i uczniowie klas I-IV szkół podstawowych kontynuowali w tym czasie naukę w trybie stacjonarnym.

Ministerstwo Edukacji i Nauki wspólnie z Ministerstwem Zdrowia, Głównym Inspektoratem Sanitarnym, Rządową Agencją Rezerw Strategicznych oraz innymi instytucjami podjęło szereg działań, które przyczyniły się do ograniczenia skutków COVID-19 i umożliwiły bezpieczną naukę w szkołach i placówkach w czasie pandemii.

Bezpieczeństwo w szkołach w związku z COVID-19

Przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny w szkołach i placówkach, wprowadzone w poprzednim roku szkolnym, umożliwiły dyrektorom szkół elastyczne działanie. W przypadku wystąpienia zakażenia u ucznia lub nauczyciela nauka na określony czas mogła zostać przeniesiona na tryb zdalny lub hybrydowy.

Wszystkie szkoły otrzymały środki ochrony indywidualnej: stacje do dezynfekcji z funkcją mierzenia temperatury oraz pakiety ze środkami ochrony osobistej: maseczki jednorazowe, FFP2/FFP3, rękawiczki, pojemniki z płynem do dezynfekcji oraz termometry bezdotykowe.

W szkołach realizowano działania promujące szczepienia. Uczniowie powyżej 12 roku życia, członkowie ich rodzin oraz pracownicy mogli być zaszczepieni w ramach akcji szczepień organizowanych przez szkoły (wyjście grupowe do punktu szczepień, szczepienia w szkole).

XI. Wycieczki szkolne.

1. Szkoła Podstawowa w Wierzchowie.

<i>Klasa</i>	<i>Miejsce wycieczki</i>	<i>Ogólny program wycieczki</i>
V-VI	Szczecinek, Przedszkole 4kids	Przybliżenie świata zwierząt tj. alpaki, kozy owce, króliki świnki morskie. Zajęcia edukacyjne.
I-IV	Kołobrzeg	Poznanie miasta Kołobrzeg oraz cech krajobrazu nadmorskiego. Zwiedzanie portu rybackiego i pasażerskiego. Rejs statkiem. Odwiedzenie pomnika zaślubin z morzem oraz wyspy Solnej.
IV-VIII	Kraği	Gra w paintball i zabawy integracyjne.
I-III	Drzewiany „Drzewiańska zagroda”	Zajęcia w gospodarstwie ekologicznym. Degustacja potraw ekologicznych. Zwiedzanie gospodarstwa rolnego.
I-III	Koszalin	Zwiedzanie fabryki bombek oraz zajęcia artystyczne.
I-III	Juchowo	Zajęcia w gospodarstwie ekologicznym. Warsztaty kulinarne i degustacja popraw ekologicznych. Zwiedzanie gospodarstwa rolnego.

2. Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Turowie.

<i>Klasa</i>	<i>Miejsce wycieczki</i>	<i>Ogólny program wycieczki</i>
II, IV, V	Nadleśnictwo Czarnobór	Uczniowie wybrali się do Nadleśnictwa Czarnobór do „Dziupli ekologicznej”, gdzie wysłuchali informacje o zgromadzonych tam eksponatach zwierząt oraz spacerowali po ścieżce ekologicznej, której szlak prowadzi lasem i ciągnie się wzdłuż linii brzegowej jeziora Leśne. Każdy uczeń otrzymał egzemplarz gry Questing, do którego wpisywał podczas wędrówki odgadnięte hasła zagadek.
IV i V	Gospodarstwo Ekologiczne w Juchowie	Uczniowie poznali zwierzęta żyjące w gospodarstwie oraz odbyli spacer po terenie farmy, zapoznali się z zasadami hodowli zwierząt, przygotowanie i degustacja twarogów smakowych.
II, IV, V	Dolina Charlotty	Uczniowie wybrali się na wycieczkę szkolną do Doliny Charlotty położoną w Strzelinku koło Słupska oraz Ustki. Podziwiali egzotyczne gatunki zwierząt pochodzących z różnych kontynentów, zwiedzili Krainy Bajek. Natomiast w Ustce obserwowali kładkę otwieraną za pomocą mechanizmu obrotowego (jedyne tego typu urządzenie w Europie).
VI	Rodzinny Park Rozrywki Owadogigant w Lubnicy	Uczniowie poznali region, jego środowisko przyrodnicze. Upowszechnianie zostały zasad ochrony środowiska naturalnego oraz formy aktywnego wypoczynku. Program wycieczki zawierał prezentację owadów, ich środowiska życia oraz ciekawostek z nimi związanymi, aktywne zabawy w Parku Rozrywki „Owadogigant”, animacja terenowo – przyrodnicza związana ze środowiskiem lokalnym.

3. Szkoła Podstawowa w Parsęku.

<i>Klasa</i>	<i>Miejsce wycieczki</i>	<i>Program</i>
VII – VIII	Zakład Karny w Dobrowie	Zapoznanie młodzieży z pracą służb więziennych, przedstawienie organizacji pracy i zasad funkcjonowania więzienia oraz profilaktyka.
I – III Oddział Przedszkolny	Rodzinny Park Rozrywki Owadogigant w Lubnicy	Spacer ścieżką edukacyjno-rekreacyjną z owadami – gigantami. Gry i zabawy rekreacyjne i integracyjne.
IV – VIII	Toruń	- Planetarium, - Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy, - wizyta w Piernikarni Mistrza Bogumiła, - spacer z pilotem po Starym Rynku.
V -VIII	Szczecinek	Centrum Edukacji Ekologicznej i Rewitalizacji – Warsztaty edukacyjne „Mikroświat”.

4. Szkoła Podstawowa w Żółtnicy.

<i>Klasa</i>	<i>Miejsce wycieczki</i>	<i>Program</i>
IV-VII	Karpacz	Trasa wycieczki prowadziła przez Wrocław, gdzie podziwialiśmy okolice Hali Stulecia oraz ZOO z Afrykarium. Udanie się do wodospadów Kamieńczyka i Szklarki w Karkonoszach. Poznanie pracy hutnika zwiedzając Hutę „Julia” w Piechowicach. Uczniowie uczestniczyli w warsztatach grawerowania szkła. W Muzeum Ziemi „Juna” poznano zbiory skamieniałości, skał i minerałów. Skorzystano z oferty Term Cieplickich w Jeleniej Górze. Poczuliśmy magię Dzikiego Zachodu w miasteczku Western City. Podczas spaceru po Karpaczu podziwiano Świątynię Wang, skocznnię narciarską Orlinek. W drodze powrotnej zwiedziliśmy Zamek Książ(komnaty, podziemia, tarasy, palmiarnia).
VIII	Szczecin	Uczestnicy pociągiem POLREGIO udali się do Szczecina, gdzie przeszli na Wały Chrobrego miejskim szlakiem turystycznym oraz szlakiem kamienic znanych szczecinian. Zwiedzili: Plac Żołnierza Polskiego, Pomnik księcia Bogusława X i księżnej Anny Jagiellonki, Zamek Książąt Pomorskich, "Kamienica" carycy Katarzyny II, Stare Miasto - Kamienica Loitzów, Ratusz Staromiejski, Plac Orła Białego (Pałac Grumbkowa, Fontanna Orła Białego, Pomnik Flory). Ponadto byli w Muzeum Szczęścia Be Happy, Multikinie na filmie „Sonic 2.Szybki jak błyskawica”.
oddziały przedszkolne i uczniowie klas I – III	Sea Park w Sarbsku	Celem wycieczki było zapoznanie dzieci z uchatkami. Pierwszy pokaz odbył się w hali widowiskowej a drugi na zewnątrz. Dzieci mogły podziwiać co potrafią wykonać zwierzęta. Uczniowie zwiedzili też oceanarium prehistoryczne, park miniatur latarni morskich, park makiet zwierząt morskich, muzeum marynistyczne, real ocean, kino 5d. W trakcie zwiedzania parku uczniowie skorzystali z placu zabaw, kolejki pirata, parku zręcznościowego.

XII. Zakończenie.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 jest szczegółowym materiałem opisującym sposób realizacji zasadniczych przedsięwzięć edukacyjnych, opracowanym według przyjętego schematu. Stanowi kompleksowe, syntetyczne podsumowanie stanu gminnego systemu edukacji. Wójt Gminy jako organ wykonawczy przedstawia organowi stanowiącemu – Radzie Gminy, informację o stanie realizacji przez gminę zadań oświatowych, określonych przepisami prawa. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich działań gminy, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. Niniejsze opracowanie zostało skonsultowane z dyrektorami placówek oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Szczecinek w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, a przede wszystkim informacji o wynikach osiągniętych przez uczniów na sprawdzianach. Działania Gminy dotyczące realizacji polityki edukacyjnej, ukierunkowane są na zaspokajanie potrzeb edukacyjnych dzieci, młodzieży i obywateli, rozwój szkół oraz świadczenie usług edukacyjnych na możliwie najwyższym poziomie.