

Gmina Szczecinek



Informacja o stanie realizacji oświaty za rok szkolny 2022/2023

Spis treści

I. Wstęp i metryczka gminy	2
II. Demografia	2
III. Organizacja i baza lokalowa szkół i oddziałów przedszkolnych	4
IV. Kadra, wynagrodzenia i system doskonalenia zawodowego	5
1. Kadra i awans zawodowy nauczycieli	5
1.1. Kadra.....	5
2.1. Awans zawodowy	6
3.1. Konkurs na dyrektora szkoły	6
2. Wynagrodzenia	6
3. System doskonalenia zawodowego nauczycieli.....	9
4. Nadzór pedagogiczny sprawowany nad szkołami w Gminie Szczecinek	9
V. Wyniki egzaminu ósmoklasisty	10
VI. Osiągnięcia i sukcesy uczniów	11
VII. Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów	12
1. Dowóz uczniów do szkół.....	12
2. Zapewnienie właściwych warunków kształcenia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	13
3. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych	14
VIII. Finansowanie zadań oświatowych	14
1. Wydatki bieżące w oświacie	14
1.1. Pozyskane środki	16
2. Dodatkowe wsparcie finansowe w szkołach	16
1.2. Stypendia i nagrody	16
2.2. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne	16
3.2. Laboratorium przyszłości.....	17
4.2. Zajęcia wspomagające	17
5.2. Aktywna tablica	17
6.2. Przyjęcie do szkoły uczniów z Ukrainy	18
7.2. Stowarzyszenie "Razem dla Szkoły" - na rzecz Szkoły Podstawowej w Parsęcku	18
8.2. Samorząd szkolny - Szkoła Podstawowa w Wierzchowie	18
9.2. Świąteczny koncert charytatywny.....	18
10.2. Wzmocnij swoje otoczenie	18
IX. Wnioski dyrektora szkoły z nadzoru pedagogicznego.....	19
1. Szkoła Podstawowa w Wierzchowie.	19
2. Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Turowie	19
3. Szkoła Podstawowa w Parsęcku	20
4. Szkoła Podstawowa w Żółtnicy.	20
X. Wycieczki szkolne	21
1. Szkoła Podstawowa w Wierzchowie	21
2. Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Turowie	21
3. Szkoła Podstawowa w Parsęcku	23
4. Szkoła Podstawowa w Żółtnicy	23
XI. Zakończenie	24

I. Wstęp i metryczka gminy

Poniższy dokument zawiera informacje o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023. Znajdują się tu dane nt realizacji podstawowych obowiązków organu prowadzącego w obszarze oświaty przez Gminę Szczecinek.

Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Wójt), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Gminy) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zostały zdefiniowane w wielu ustawach. Dotyczą one zarówno spraw związanych z prowadzeniem przedszkoli, szkół czy finansowania oświaty, jak i zadań w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 lub wypłacania stypendiów dla młodzieży.

Zadania te zostały określone w:

1. ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40 z późn. zm.),
2. ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 z późn. zm.),
3. ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.),
4. ustawie z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116 z późn. zm.),
5. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.),
6. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz. U z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.),
7. ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400) oraz aktów wykonawczych do wyżej wymienionych ustaw.

W Gminie Szczecinek, zadania oświatowe wykonuje Wójt Gminy przy pomocy Centrum Usług Wspólnych Gminy Szczecinek, zgodnie z uchwałą nr XVI/257/2020 Rady Gminy Szczecinek z dnia 30 stycznia 2020 r. w sprawie utworzenia samorządowej jednostki organizacyjnej Centrum Usług Wspólnych Gminy Szczecinek oraz nadania statutu.

II. Demografia

Podstawowym wskaźnikiem mającym wpływ na planowanie organizacji placówek oświatowych, zarówno w sferze bazy, wyposażenia jak i zatrudnienia, jest obecna i przewidywana liczba dzieci, które znajdują się lub wejdą w system szkolny. Jedynym źródłem informacji o liczbie dzieci zameldowanych w obwodach szkół jest ewidencja ludności, prowadzona przez Urząd Gminy. Ewidencja jednak nie uwzględnia dzieci, które zamieszkują na terenie gminy bez zameldowania. Dzieci te, także muszą być przyjęte do szkół gminnych, jeśli ich rodzice zgłoszą taką potrzebę. Dlatego też, faktyczna liczba uczniów w szkołach zazwyczaj różni się od danych ewidencyjnych.

Tabela 1. Liczba urodzeń w poszczególnych obwodach szkół w latach 2008 – 2020.

Szkoła Podstawowa w:	Urodzenia w latach:													Suma dzieci z obowiązku szkolnego i rocznego przygotowania przedszkolnego
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Suma roczników 2008-2016
Parsęku	14	18	14	22	18	10	14	14	19	17	21	18	13	143
Żółtnicy	15	20	13	21	20	9	13	9	16	9	11	13	9	136
Wierzchowie	34	35	20	37	28	19	21	24	24	26	33	21	28	242
Turowie	31	45	30	33	35	31	28	37	48	45	56	40	40	309
SUMA	94	118	77	113	101	69	76	84	107	97	121	61	90	839
KLASA	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	"0"	5 latki	4 latki	3 latki		

Z powyższego wykresu wynika, że długoletni trend liczby urodzeń w obwodach wszystkich szkół gminnych, od wielu lat pozostaje zbliżony, ulegając jedynie niewielkim fluktuacjom. Liczba uczniów w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Szczecinek jest niższa niż powyżej przedstawiona. Przyczyną takiego stanu rzeczy jest migracja uczniów do szkół poza terenem Gminy Szczecinek bądź zamieszkiwanie poza miejsce zameldowania. Możemy zauważyć jedynie wzrost zainteresowania wśród rodziców oddziałami przedszkolnymi. Liczba dzieci w nich z roku na rok jest coraz wyższa. Może to wynikać z racji darmowej opieki i wydłużonego czasu pracy oddziałów.

III. Organizacja i baza lokalowa szkół i oddziałów przedszkolnych

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Szczecinek prowadziła 4 szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa w Parsęcku,
2. Szkoła Podstawowa w Żółtnicy,
3. Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Turowie,
4. Szkoła Podstawowa w Wierzchowie.

Sieć szkół podstawowych na rok szkolny 2022/2023 nie uległa zmianie.

Wnioskiem z dnia 11 czerwca 2021 r. Stowarzyszenie "Szkoła z Pasją" zwróciło się do Wójta Gminy Szczecinek o wydanie zezwolenia na założenie szkoły publicznej w postaci Szkoły Podstawowej w Gwdzie Wielkiej.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie przez osobę prawną lub osobę fizyczną szkoły lub placówki publicznej Wójt Gminy Szczecinek wydał zezwolenie na założenie od dnia 1 września 2021 r. szkoły publicznej pn. Szkoła Podstawowa w Gwdzie Wielkiej wydane jej założycielowi - stowarzyszeniu "Szkoła z Pasją". Zezwolenie to zostało udzielane w związku ze spełnieniem ustawowych wymagań. W/w szkoła została wpisana do rejestru zezwoleń na prowadzenie publicznych placówek oświatowych pod numerem 1/2021.

Szkoła Podstawowa w Gwdzie Wielkiej nie ma swojego obwodu. Obecnie w większości, uczniami tej szkoły są uczniowie zlikwidowanej w 2021 r. szkoły. Struktura organizacyjna placówki to klasy I-VIII oraz dwa oddziały przedszkolne: 3-4 latki oraz 5-6 latki. Łącznie 10 oddziałów.

Tabela 2. Organizacja szkół (z oddziałami przedszkolnymi) w roku szkolnym 2022/2023 - dane na dzień 30.09.2022 r.

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów i dzieci ogółem	Liczba dzieci (OP w tym 6-latki)	Liczba uczniów (SP)	Liczba oddziałów	Średnia l. uczniów w oddziale	Etaty nauczycieli	Etaty administracji i obsługi
1.	Szkoła Podstawowa w Parsęcku	83	25	58	10	8	14,50	4,25
2.	Szkoła Podstawowa w Żółtnicy	91	21	70	9	11	15,97	5,88
3.	Szkoła Podstawowa w Turowie	213	68	145	12	18,82	21,57	14,5
4.	Szkoła Podstawowa w Wierzchowie	146	45	101	11	14,60	19,73	6
OGÓLEM		533	159	374	42	13,30	71,77	30,63

W okresie wskazanym naukę pobierało 374 uczniów (było 389 uczniów dn. 30.09.2021 r.). Do gminnych oddziałów przedszkolnych uczęszczało 159 dzieci (było 143 dzieci na dn. 30.09.2021 r.).

Natomiast w publicznej nie samorządowej Szkole Podstawowej w Gwdzie Wielkiej naukę pobierało 37 uczniów (było 43 uczniów dn. 30.09.2021 r.), zaś dzieci w oddziałach przedszkolnych było 26 dzieci w tym 2 dzieci to 6-latki (było 20 dzieci dn. 30.09.2021 r. w tym 7 do 6-latki).

Tabela3. Wskaźniki dla publicznych placówek oświatowych (stan na dzień 30.09.2022 r.)

Placówka	etaty nauczycieli na oddział	etaty administracji i obsługi na oddział	uczniowie na etat nauczycielski	uczniowie na etat administracji i obsługi
Szkoła Podstawowa w Parsęcku	1,45	0,43	5,72	19,53
Szkoła Podstawowa w Żółtnicy	1,74	0,65	5,20	15,48
Szkoła Podstawowa w Turowie	1,81	1,21	9,87	14,69
Szkoła Podstawowa w Wierzchowie	1,79	0,55	7,40	24,33

Tabela 4. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych dla placówek prowadzonych przez Gminę (dane z SIO wg stanu na dzień 30 września danego roku szkolnego).

Wyszczególnienie		Rok szkolny			
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
		8 klas SP	8 klas SP	8 klas SP	8 klas SP
Liczba uczniów	ogółem	635	590	532	533
	<i>Oddział przedszkolny (dzieci od 3 do 6 r. ż. w tym klasa "0")</i>	<i>147 dzieci</i>	<i>139 dzieci</i>	<i>143 dzieci</i>	<i>159 dzieci</i>
	<i>Szkoła Podstawowa (klasy od I do VII)</i>	<i>488 uczniów</i>	<i>451 uczniów</i>	<i>389 uczniów</i>	<i>374 uczniów</i>
Liczba etatów nauczycielskich		84,27	85,71	68,83	71,11
Liczba etatów administracji i obsługi		35,50	37,13	28,90	30,63
Liczba oddziałów		49	50	40	42
Uczniowie na oddział		12,95	11,78	13,30	12,69
Etaty nauczycielskie na oddział		1,72	1,71	1,72	1,69
Etaty administracji i obsługi na oddział		0,72	0,74	0,72	0,73
Uczniowie na etat nauczycielski		7,54	6,88	7,73	7,50
Uczniowie na etat administracji i obsługi		17,89	15,89	18,41	17,40
Liczba dzieci od 3 do 5 r. ż., realizujące wychowanie przedszkolne poza Gminą Szczecinek		71 dzieci (stan na 30.09.2019)	58 dzieci (stan na 30.09.2020)	66 dzieci (stan na 30.09.2021)	77 dzieci (stan na 30.09.2022)

W roku szkolnym 2022/2023 w powyższym zestawieniu nie uwzględniono danych publicznej nie samorządowej Szkoły Podstawowej w Gwdzie Wielkiej.

IV. Kadra, wynagrodzenia i system doskonalenia zawodowego

1. Kadra i awans zawodowy nauczycieli

1.1. Kadra

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji pracy placówki. Liczba zatrudnionych nauczycieli zależy od liczby oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczby godzin określonej w ramowych planach nauczania przez Ministra Edukacji Narodowej dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania, godzin wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, liczby godzin dodatkowych przeznaczonych na zajęcia dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz godzin przeznaczonych na nauczanie indywidualne wg wskazań poradni psychologiczno – pedagogicznych. Duży wpływ na stan zatrudnienia ma również liczba nauczycieli przebywających na urloпах dla poratowania zdrowia (art. 73 Karty Nauczyciela), długotrwałych zwolnieniach lekarskich oraz urloпах macierzyńskich. Największym obciążeniem dla budżetów szkół są nauczyciele przebywający na urlopie dla poratowania zdrowia. W roku szkolnym 2022/2023 jeden nauczyciel korzystał z tego przywileju.

Tabela 5. Kadra nauczycielska oraz pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni w szkołach w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.).

Szkoła	Zatrudnienie ogółem		Nauczyciele		Administracja/obsługa		Stosunek zatrudnionych etatów nauczycielskich do etatów pracowników administracji/obsługi
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	
Szkoła Podstawowa w Parsęku	18,75	22	14,50 (w tym 1 etat os. nieobecnej)	17 (w tym 1 os. na url. macierzyńskim)	4,25	5	3,41
Szkoła Podstawowa w Żółtnicy	21,85	24	15,97 (w tym 1 etat os. nieobecnej)	17	5,88 (w tym 1 etat os. nieobecnej)	7 (w tym 1 os. na url. wychowawczym)	2,72

Szkoła Podstawowa w Turowie	34,96	37	21,57 (w tym 1 etat os. nieobecnej)	22 (w tym 1 os. na url. dla poratowania zdrowia)	14,5	15	1,49
Szkoła Podstawowa w Wierzchowie	25,73	28	19,73 (w tym 2 etaty os. nieobecnych)	22 (w tym 1 os. na url. macierzyńskim, 1 osoba na przebywająca zwolnieniu chorobowym)	6,00	6	3,29
OGÓLEM	101,12	111	71,77	78	30,63	33	2,39

W roku szkolnym 2022/2023 w gminnych szkołach z dziećmi i młodzieżą pracowało 78 nauczycieli i 33 pracowników administracji i obsługi.

Tabela 6. Wykaz stanowisk administracji i obsługi w szkołach.

Szkoła	Stanowisko							Razem ilość stanowisk
	Psycholog (osoba bez kwalifikacji pedagogicznych)	Sekretarka/ sekretarz	Sprzątaczką	Robotnik gospodarczy / konserwator / palacz / kierowca	Kucharka/ intendentka	Pomoc administr.	Pomoc n-la	
SP Parsęcko	1	1	2	1	-	-	-	5
SP Żółtnica	1	2	1	2	-	-	1	7
SP Turowo	-	1	5	3	3	1	2	15
SP Wierzchowo	-	1	3	1	-	-	1	6

2.1. Awans zawodowy

Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, wiąże się ze wzrostem ich wynagrodzeń. W roku szkolnym 2022/2023 w Gminie Szczecinek 3 nauczycielom Zachodniopomorski Kurator Oświaty nadał stopień nauczyciela dyplomowanego, Wójt Gminy Szczecinek 4 nauczycielom kontraktowym nadał w lipcu 2023 r. stopień nauczyciela mianowanego

Tabela 7. Awans zawodowy nauczycieli w 2022/2023 r.

Stopień awansu zawodowego nauczycieli	Ilość postępowań	Organ prowadzący postępowanie
Mianowany	4	Organ prowadzący
Dyplomowany	3	Organ nadzoru pedagogicznego

3.1. Konkurs na dyrektora szkoły

Ponadto w okresie ferii letnich w roku szkolnym 2022/2023 odbyły się konkursy na dyrektora Szkoły Podstawowej w Parsęcku oraz Szkoły Podstawowej w Żółtnicy. Od 1 września 2023 r. do 31.08.2028 r. funkcję dyrektora w/w placówek objęły: Pani Mariola Jasińska - w Szkole Podstawowej w Parsęcku oraz Pani Karolina Tomaszczyk - w Szkole Podstawowej w Żółtnicy.

2. Wynagrodzenia

W roku 2022 i 2023 wynagrodzenia zasadnicze nauczycieli zostały zmienione dwukrotnie: od 1 maja oraz od 1 września 2022 r., ostatnia zmiana wynagrodzenia nastąpiła od 1 stycznia 2023 r.

Poniżej szczegółowe zestawienie zmian:

- 1) Zestawienie wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego obowiązujących w okresie od 1 września 2020 r. do 30 kwietnia 2022 r. przedstawia poniższa tabela:

Tabela 8. Wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli w złotych obowiązujących od dnia 01.09.2020 r.

Poziom wykształcenia		Stopnie awansu zawodowego nauczyciela			
		nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
1	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	2 949	3 034	3 445	4 046
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	2 818	2 823	3 002	3 523
3.	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	2 800	2 818	2 841	3 079

- 2) Zestawienie wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego obowiązujących w okresie od 1 maja 2022 r. do 31 sierpnia 2022 r. przedstawia poniższa tabela.

Tabela 9. Wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli w złotych obowiązujących od dnia 01.05.2022 r.

Poziom wykształcenia		Stopnie awansu zawodowego nauczyciela			
		nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
1	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	3079	3167	3597	4224
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	3010	3079	3134	3678

Średnie wynagrodzenie nauczycieli od 1 maja 2022 r. zwiększone zostało o 4,4 proc.

- 3) Zestawienie wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego obowiązujących w okresie od 1 września 2022 r. do 31.12.2022 r. przedstawia poniższa tabela.

Tabela 10. Wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli w złotych obowiązujących od dnia 01.05.2022 r.

Poziom wykształcenia		Stopnie awansu zawodowego nauczyciela		
		nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
1	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	3424	3597	4224
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	3329	3425	3678

Na uwagę zasługuje fakt likwidacji stopnia nauczyciela stażysty oraz nauczyciela kontraktowego. Stopnie te zostały zastąpione nauczycielem początkującym. Wpłynęło to również na długość trwania stażu na awans zawodowego nauczyciela.

- 4) Zestawienie wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego obowiązujących w okresie od 1 stycznia 2023 r. do chwili obecnej przedstawia poniższa tabela.

Tabela 11. Wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli w złotych obowiązujących od dnia 01.01.2023 r.

Poziom wykształcenia		Stopnie awansu zawodowego nauczyciela		
		nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
1	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	3690	3890	4550
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	3600	3700	3960

Średniomiesięczne wynagrodzenie nauczycieli w 2022 r. w Gminie Szczecinek kształtowało się na poniższym poziomie:

- dla nauczycieli stażystów/początkujących/kontraktowych: 3.717,41 zł,
- dla nauczycieli mianowanych: 5.496,31 zł,
- dla nauczycieli dyplomowanych: 7.804,13 zł.

Zgodnie z art. 30 ust. 1 ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (dalej KN), powyższe wynagrodzenie nauczycieli składa się z:

1. wynagrodzenia zasadniczego;
2. dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, w tym z tytułu sprawowania funkcji wychowawcy klasy;
3. wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw;
4. nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy (m.in. nagrody jubileuszowe oraz odprawy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, świadczenia, o którym mowa w art. 53a KN (*świadczenie dla nauczyciela stażysty na start*) i dodatku, o którym mowa w art. 54 ust. 5 KN (*dodatek dla nauczyciela zatrudnionego na wsi lub w małym mieście*)).

Ponadto we wrześniu 2022 r. wypłacono 4 jednorazowe świadczenie dla nauczyciela początkującego odbywającego rozpoczynających staż na stopień nauczyciela mianowanego. Dwa wypłacono w SP Parsęcko oraz po jednym w SP Turowo i SP Wierzchowo. Wysokość tego świadczenia wynosi 1000,00 zł brutto. Nauczyciel stażysta może je otrzymać tylko raz.

Wysokość wynagrodzenia zasadniczego, które jest tylko jednym z elementów wynagrodzenia nauczyciela, uzależniona jest od stopnia awansu zawodowego, posiadanych kwalifikacji oraz wymiaru zajęć obowiązkowych, a wysokość dodatków odpowiednio od okresu zatrudnienia, jakości świadczonej pracy i wykonywania dodatkowych zadań lub zajęć, powierzonego stanowiska lub sprawowanej funkcji oraz trudnych lub uciążliwych warunków pracy (art. 30 ust. 2 KN).

Tabela 12. Średnioroczne wydatki płacowe nauczycieli w 2023 r. w Gminie Szczecinek.

Nauczyciele stażyści, kontraktowi, początkujący, mianowani i dyplomowani		Średnie wynagrodzenia nauczycieli			Średnia liczba etatów nauczycieli			Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli	Wydatki poniesione w 2022 r. na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust.1 ustawy	Kwota różnicy
od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia	od dnia 1 maja do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia	od dnia 1 maja do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
nauczyciel stażysta	nauczyciel początkujący	3 537,80	3 693,46	4 432,15	6,12	5,56	18,83	871 392,84	1 075 967,85	204 575,01
nauczyciel kontraktowy		3 926,96	4 099,74		11,86	11,13				
nauczyciel mianowany	nauczyciel mianowany	5 094,43	5 318,58	5 318,58	15,54	15,40	14,16	945 538,67	991 314,56	45 775,89
nauczyciel dyplomowany	nauczyciel dyplomowany	6 509,55	6 795,97	6 795,97	35,79	35,45	34,71	2 839 128,20	3 307 700,61	468 572,41

W przypadku nieosiągnięcia w danym roku wysokości średnich wymaganych wynagrodzeń, o których mowa powyżej tabeli, organ prowadzący placówkę oświatową, będący jednostką samorządu terytorialnego, ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku, a minimalnymi wydatkami na ten cel wymaganymi przepisami Karty Nauczyciela. Zgodnie z zapisami art. 30a ust. 3 KN, tak wyliczona kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku sprawozdawczym i wypłacana w terminie do 31 stycznia roku następnego, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Szczecinek nie musiała wypłacać dodatku uzupełniającego, ponieważ wysokość wynagrodzeń nauczycieli na wszystkich stopniach awansu zawodowego, przekraczała wymaganą przez przepisy prawa wysokość.

3. System doskonalenia zawodowego nauczycieli

Podnoszenie kwalifikacji zawodowych i doskonalenie się, jest nie tylko obowiązkiem każdego nauczyciela, ale także wymogiem stawianym przez wciąż zmieniający się świat, zwłaszcza, jeśli chodzi o postęp technologiczny. Dlatego też nauczyciele zdobywają nowe umiejętności na studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych, seminariach i warsztatach. Na ten cel, w roku 2022 planowano 38.473,00 zł (wykonano: 28.488,00 zł). w roku 2023 zaplanowano 42.222,00 zł (do dnia 31.08.2023 r. wykonano: 17.211,10 zł).

4. Nadzór pedagogiczny sprawowany nad szkołami w Gminie Szczecinek

Nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi sprawuje Zachodniopomorski Kurator Oświaty. Zgodnie z art. 55 ustawy Prawo oświatowe nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Zachodniopomorski Kurator Oświaty swoje zadania wypełnia podczas kontroli planowych oraz doraźnych a także opiniując organizację pracy szkół i przedszkoli. W roku szkolnym 2022/2023 odbyły się dwie kontrole prowadzone przez przedstawicieli Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty Delegatura w Koszalinie w:

- 1) Szkole Podstawowej im. T. Kościuszki w Turowie przeprowadzona w dniu 26 września 2022 r. przeprowadzona została kontrola doraźna nr DK.5533.83.2022.AD.KD. Tematem kontroli było przestrzeganie przez dyrektora przepisów prawa oświatowego w zakresie przyjmowania dziecka/ucznia do szkoły podstawowej. Podczas kontroli nie ujawniono nieprawidłowości w zakresie tematyki kontroli. Kontrolę zakończono bez wydania zaleceń.
- 2) Szkole Podstawowej w Wierzchowie przeprowadzona w dniu 7 kwietnia 2023 r. przeprowadzona została kontrola doraźna nr DK.5533.1.19.2023.AD.AGK. Tematem kontroli było organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz współpraca z rodzicami. Wydano zalecenia:
 - 1) udzielać pomoc psychologiczno – pedagogiczną zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie zasad organizowania i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2020 poz. 1280), który określa, że pomoc psychologiczno – pedagogiczna polega na rozpoznaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych i możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu;
 - 2) współpracować z rodzicami w oparciu o ich prawa zawarte w § 36 ust. 2 pkt. 1 Statutu Szkoły Podstawowej w Wierzchowie.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe dyrektor szkoły wdrożył działania w celu realizacji powyższych zaleceń pokontrolnych:

- 1) zorganizowano i przeprowadzono szkolenie Rady Pedagogicznej z zakresu „Organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej we współpracy z rodzicami”, szkolenie przeprowadziła metodyk Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie;
- 2) zespół nauczycieli dokonał pogłębionego rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie dzieci w przedszkolu w celu ich zaspokojenia;
- 3) w udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej uwzględniono trudności adaptacyjne dziewczynek m.in. wynikające z różnic kulturowych oraz zaplanowano zorganizowania w szkole innej formy zapewniającej realizację obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego w postaci zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
- 4) zespół nauczycieli we współpracy z rodzicami uwzględni ich prawa do wychowywania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem bez dyskryminacji wynikającej m.in. z narodowości;
- 5) zespół nauczycieli zaplanował szkolenie z zakresu metodyki nauczania języka polskiego jako języka obcego dla dzieci innej narodowości.

V. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest obowiązkowy dla uczniów VIII klasy szkoły podstawowej. Przeprowadzany jest w formie pisemnej przez trzy kolejne dni. Uczeń przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów:

- a. z języka polskiego (120 minut),
- b. z matematyki (100 minut),
- c. z języka obcego nowożytnego (90 minut).

Egzaminy w 2023 r. odbyły się zgodnie z harmonogramem: 24-26 maja 2022 r. Wyniki z przeprowadzonego w 2022 r. egzaminu ósmoklasisty przedstawia poniższa tabela:

Tabela 13. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w okresie 2022 r. - 2023 r.

ROK	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki	
	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)
SZKOŁA PODSTAWOWA W WIERZCHOWIE								
rok 2023	18	53%	18	46%	-	-	18	56%
rok 2022	15	41%	15	42%	1	-	13	47%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM.T. KOŚCIUSZKI W TUROWIE								
rok 2023	22	57%	22	44%	13	49%	9	33%
rok 2022	18	54%	18	41%	11	56%	7	32%
SZKOŁA PODSTAWOWA W PARSECKU								
rok 2023	8	64%	8	38%	4	51%	4	31%
rok 2022	6	65%	6	51%	-	-	6	69%
SZKOŁA PODSTAWOWA W ŻÓLTNICY								
rok 2023	11	73%	11	47%	6	43%	5	35%
rok 2022	16	51%	16	47%	5	77%	11	28%
SZKOŁA PODSTAWOWA W GWDZIE WIELKIEJ								
rok 2023	8	50%	8	49%	8	48%	-	-
rok 2022	13	56%	13	55%	13	65%	-	-
średnia gminy								
rok 2023	67	59	67	45	31	48	36	45
rok 2022	68	52	68	46	30	65	37	42
średnia powiatu								
rok 2023	822	61	822	49	754	62	80	48
rok 2022	825	55	825	50	736	66	100	43
średnia kraju								
rok 2023	473 641	66	473 583	53	469 270	66	8 410	53
rok 2022	502 964	60	502 868	57	502 800	67	502 800	50
średnia województwa								
rok 2023	19987	61,27	19972	48,82	19160	63,88	1130	49,34
rok 2022	19 993	55	19 987	53,32	18 844	65,21	1 455	47,7

Z powyższego zestawienia wynika, że najlepszy wynik w roku 2023 z:

- języka polskiego, osiągnęła - Szkoła Podstawowa w Żółtnicy (73%),
- matematyki, osiągnęła - Szkoła Podstawowa w Żółtnicy (47%) oraz nie samorządowa Szkoła Podstawowa w Gwdzie Wielkiej (49%),
- j. angielskiego, osiągnęła - Szkoła Podstawowa w Parsęcku (51%),
- j. niemiecki, osiągnęła - Szkoła Podstawowa w Wierzchowie (56%).

VI. Osiągnięcia i sukcesy uczniów

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno – wychowawczej szkół jest rozwój uzdolnień i zainteresowań uczniów w różnych dziedzinach. W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie szkół naszej Gminy podejmowali rywalizację w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach i przeglądach.

Tabela 14. Wykaz osiągnięć i sukcesów uczniów.

Szkoła	Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa w Wierzchowie	„Woda, ziemia, powietrze”	Powiat	III miejsce
	Mistrzostwa Gminy w Unihokeju chłopców	Gminny	I miejsce
	Mistrzostwa Gminy w Unihokeju dziewcząt	Gminny	I miejsce
	Mistrzostwa Powiatu w Unihokeju chłopców	Powiatowy	II miejsce
	Mistrzostwa Powiatu w Unihokeju dziewcząt	Powiatowy	I miejsce
	Mistrzostwa regionu w Unihokeju dziewcząt	Region	IV miejsce
	Mistrzostwa Gminy w piłce Nożnej chłopców	Gminny	II miejsce
	Mistrzostwa Gminy w piłce Nożnej dziewcząt	Gminny	I miejsce
	Mistrzostwa Gminy w tenisie stołowym chłopców	Gminny	IV miejsce
	Mistrzostwa Gminy w tenisie stołowym dziewcząt	Gminny	VI miejsce
Szkoła Podstawowa w Parsęcku	Szczecinecki Wagabunda	Burmistrz Miasta Szczecinka Wojskowe Koło PTTK Wiarusy	Wyróżnienia i nagrody
	Mistrzostwa Powiatu w drużynowym tenisie stołowym dziewcząt starszych	Powiatowe	III miejsce
	Mistrzostwa Powiatu w drużynowym tenisie stołowym dziewcząt młodszych	Powiatowe	III miejsce
	Mistrzostwa Powiatu w drużynowym tenisie stołowym chłopców młodszych	Powiatowe	II miejsce
	Piramida Żywieniowa	Powiatowa	I miejsce II miejsce III miejsce
	Festiwal Niepodległości na Pomorzu Zachodnim: Symbole Naszej Ojczyzny	Wojewoda Zachodniopomorski	Dyplomy i upominki
	Finał konkursu „Bądź bezpieczny w ruchu drogowym i na szlaku turystycznym”.	Wojskowe Koło PTTK Wiarusy	II miejsce II miejsce III miejsce
	Ninja World Cup Europe dla dzieci i młodzieży.	Ogólnopolski	wyróżnienie
	Wojewódzka Olimpiada Dzieci Młodzieży w karate kyokushin	Wojewódzki	III miejsce
Szkoła Podstawowa w Żółtnicy	Mistrzostwa Powiatu w Drużynowym Tenisie Stołowym Dziewcząt w Ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej.	Powiatowy – SP 6, i Starostwo Powiatowe	I miejsce
	Finał Regionu w Drużynowym Tenisie Stołowym Dziewcząt w Ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej.	Region – Starostwo Powiatowe Szczecinek i SP 6.	I miejsce
	Finał Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej Tenisie Stołowym Dziewcząt.	Województwo – Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy Szczecin i SP Bierzwiniek.	VI miejsce

Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej Dziewcząt w Ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej.	Powiatowy – Starostwo Powiatowe i SP 6	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Unihokeja Dziewcząt w Ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej.	Powiatowy - Starostwo Powiatowe i SP 1	III miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej Dziewcząt w Ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej.	Powiatowy – Starostwo Powiatowe i SP 7	II miejsce
Mistrzostwa Gminy w Unihokeja Dziewcząt w Ramach Igrzysk Dzieci.	Gminny -SP Turowo.	III miejsce
Mistrzostwa Gminy w Unihokeja Chłopców w Ramach Igrzysk Dzieci.	Gminny – SP Turowo	II miejsce
Mistrzostwa Gminy w Drużynowym Tenisie Stołowym Chłopców w Ramach Igrzysk Dzieci.	Gminny – SP Żółtnica	III miejsce
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Liga Niezwykłych Umysłów, uczniowie brali udział w informatycznych szkoleniach i zawodach. Szkoła Podstawowa w Żółtnicy zajęła 10 miejsce w Polsce. Indywidualnie uczeń również zajął 10 miejsce w Polsce. ➤ SKS po raz kolejny Szkoła bierze udział w ogólnopolskim projekcie szkolne kluby sportowe. Dodatkowe sportowe zajęcia odbywały się w dwóch grupach wiekowych dwa razy w tygodniu. 		

VII. Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów

1. Dowóz uczniów do szkół

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe, dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych oraz refundowano bilety miesięczne na autobus uczniom szkół podstawowych, którzy mieszkają w znacznym oddaleniu od szkół. Jak co roku, w wyniku przeprowadzonego przetargu, wyłoniono wykonawcę dowożenia uczniów do szkół na terenie Gminy Szczecinek:

- Szkoła Podstawowa w Gwdzie Wielkiej;
- Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Turowie;
- Szkoła Podstawowa w Wierzchowie;
- Szkoła Podstawowa w Parsęcku;
- Szkoła Podstawowa w Żółtnicy.

Uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli do:

- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Szczecinku;
- ZS im. Jana III Sobieskiego w Szczecinku przy ul. Wiatracznej 5;
- Punkt przedszkolny w Szczecinku przy ul. Klasztorna 1.

W roku szkolnym 2022/2023 dowożono średnio 359 uczniów i dzieci. Szczegółowe zestawienie zawiera poniższa tabela.

Tabela 15. Koszt dowożenia uczniów i dzieci do szkół gminnych w roku szkolnym 2022/2023.

m-c	ilość dzieci z orzeczeniem bilet	kwota	ilość dzieci bilet 49%	kwota	razem
2022 rok					
wrzesień	20	4.583,40	368	84.334,56	88.917,96
październik	20	4.583,40	363	83.188,71	87.772,11
listopad	20	4.583,40	362	82.959,54	87.542,94
grudzień	20	4.583,40	362	82.959,54	87.542,94
2023 rok					
styczeń	20	4.583,40	367	58.023,53	61.077,40.
lut	20	4.583,40	358	59.148,64	62.523,97
marzec	20	4.583,40	356	60.113,02	63.488,35
kwiecień	20	4.583,40	355	60.916,67	64.292,00
maj	21	4.812,57	354	60.113,02	63.488,35
czerwiec	21	4.812,57	354	59.470,10	62.845,43
RAZEM	202	46.292,34	3599	824.782,83	871.075,17

Dowóz uczniów do placówek oświatowych zorganizowany był zgodnie z umową zawartą z Przedsiębiorstwem Komunikacji Samochodowej w Koszalinie Sp. z o.o. Krupy 77, 76-150 Darłowo, dotyczącą realizacji zadania

publicznego w przedmiocie dowozu dzieci z terenu gminy Szczecinek w ramach komunikacji publicznej opartej na podstawie biletów miesięcznych, opłaconych ze środków Gminy Szczecinek. Wydatkowano od września 2022 r. do czerwca 2023 r. – 871 075,17 zł. Cena jednego biletu miesięcznego wynosiła 229,17 zł. W roku szkolnym 2022/2023 zawarto również umowy z rodzicami trzynastu dzieci niepełnosprawnych oraz dwójga dzieci pełnosprawnych na przewóz własnym środkiem transportu z domu do placówki. W okresie od września 2022 r. do sierpnia 2023 r. wydatkowano kwotę 65 680,18 zł.

2. Zapewnienie właściwych warunków kształcenia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Szczególnie trudnym wyzwaniem dla wszystkich nauczycieli szkół podstawowych jest praca z wciąż rosnącą grupą uczniów z niepełnosprawnościami. Specyficzne trudności dzieci w nauce oraz różne rodzaje niepełnosprawności, powodują konieczność doboru innych metod pracy i organizacji zajęć specjalistycznych – terapeutycznych, logopedycznych, korekcyjno – kompensacyjnych lub indywidualnych przedmiotowych.

Wszystkie dzieci z niepełnosprawnościami, w szkołach mają zapewnione zajęcia wskazane w orzeczeniu, w wymiarze nierzadko przekraczający ten określony przepisami prawa. Gdy jest taka potrzeba uczniowie mają także wsparcie nauczycieli wspomagających - specjalistów oligofrenopedagogów.

Tabela 16. Zajęcia dla uczniów niepełnosprawnych (z orzeczeniami) w roku szkolnym 2022/2023.

<i>szkoła</i>	<i>rodzaj niepełnosprawności</i>	<i>udzielona pomoc</i>
Szkoła Podstawowa w Parsęcku	Niepełnosprawność sprzężona (słabe widzenie i niepełnosprawność ruchowa)	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacja, terapia pedagogiczna, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
	asperger	rewalidacja, terapia logopedyczna, zajęcia rozwijające kompetencje społeczne/TUS
	słabe widzenie	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacja, terapia pedagogiczna, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacja
Szkoła Podstawowa w Wierchowiu	1 uczeń - niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	rehabilitacja ruchowa i terapia integracji sensorycznej (indywidualna)
	1 uczeń - niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	rehabilitacja ruchowa i terapia integracji sensorycznej (indywidualna), terapia logopedyczna, terapia pedagogiczna
	1 uczeń - niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	rewalidacja indywidualna, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, terapia logopedyczna
	1 uczeń - niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	rewalidacja indywidualna, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze
Szkoła Podstawowa w Żółtnicy	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim.	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne , zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze zajęcia rewalidacyjne, terapia logopedyczna, zajęcia ogólnorozwojowe, zajęcia rozwijające kompetycję emocjonalno społeczne.
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i słabe widzenie.	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne , zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze zajęcia rewalidacyjne, terapia logopedyczna, rehabilitacja ruchowa, zajęcia kreatywne.
	niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją.	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, terapia logopedyczna, zajęcia rewalidacyjne, rehabilitacja ruchowa, integracja sensoryczna.
	zagrożenie niedostosowaniem społecznym.	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, trening umiejętności emocjonalno – społecznych, zajęcia rozwijające kompetycję emocjonalno-społeczne.
	potrzeba kształcenia specjalnego w tym zespołem Aspergera.	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, trening umiejętności emocjonalno – społecznych,

		zajęcia rozwijające kompetycję emocjonalno społeczną, trening integracji sensorycznej.
Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Turowie	1 uczeń - słabosłyszący	rewalidacja, logopedia, zajęcia korekcyjno - kompensacyjne
	3 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi	rewalidacja, logopedia, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, dydaktyczno – wyrównawcze
	6 uczniów z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją)	rewalidacja, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, dydaktyczno – wyrównawcze
	2 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	rewalidacja, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, dydaktyczno – wyrównawcze
	2 uczniów niewidomych	rewalidacja, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, dydaktyczno – wyrównawcze

3. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych

W roku 2022 wypłacono łącznie 71.024,77 zł dofinansowanie dziewięciu pracodawcom za dokształcenie młodocianych pracowników zgodnie z art. 70 b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.) na naukę zawodu.

VIII. Finansowanie zadań oświatowych

1. Wydatki bieżące w oświacie

Ogółem na działalność szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Szczecinek wydatkowano w 2022 roku kwotę w wysokości 10.655.104,82 zł. Wynagrodzenia wraz ze składkami ZUS stanowią 77,08% wydatków ogółem, pozostałe 22,92% to koszty bieżące utrzymania szkół, zakupy inwestycyjne, dodatek wiejski dla nauczycieli oraz fundusz świadczeń socjalnych.

Źródła finansowania 4 szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Szczecinek:

1. subwencja na 2022 rok na podstawie metryczki - 4.869.186,- zł,
2. dodatkowa subwencja ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów - 15.358,- zł,
3. dodatkowa subwencja ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej - 25.344,-zł,
4. dodatkowa subwencja ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na odprawy dla nauczycieli - 25.344,- zł,
5. środki z Funduszu Pomocy na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z przyjęciem do szkoły uczniów z Ukrainy - 44.202,- zł,
6. dotacja celowa z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego - 177.708,-zł,
7. dotacja celowa na podręczniki, materiały edukacyjne lub ćwiczeniowe - 32.662,31 zł,
8. wsparcie w ramach programu "Laboratoria przyszłości" na realizację inwestycyjnych zadań jednostek samorządu terytorialnego polegających na rozwijaniu szkolnej infrastruktury - 143.845,-zł,
9. środki z budżetu państwa oraz EFS na realizację projektu LOWE - 27.042,10 zł (realizowany przez Szkołę Podstawową w Wierzchowie),
10. dotacja celowa na wniosek Szkoły Podstawowej w Parsęku oraz Żołtnicy w ramach rządowego programu "Aktywna tablica" na rozwijanie szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych – 70.000,- zł,
11. dochody szkół w 2022 roku - 254.123,32 zł. (głównie są to dochody Szkoły Podstawowej w Turowie uzyskane z wpłat za obiady, organizacji obozów sportowych, jak również środki otrzymane w formie darowizny),
12. środki z gminy 5.022.742,09 zł. (w tym na działalność stołówki 409.211,62 zł.) - środki wyłącznie na działalność szkół, dla których Gmina Szczecinek jest organem prowadzącym.

Dodatkowo poza powyższymi wydatkami przekazano z budżetu Gminy Szczecinek dotację stowarzyszeniu "Szkoła z Pasją" na prowadzenie publicznej nie samorządowej Szkoły Podstawowej w Gwdzie Wielkiej w wysokości 1.205.881,70 zł. Dotacja była przekazywana zgodnie z uchwałą nr XXXVIII/509/2021 Rady Gminy Szczecinek z dnia 11 sierpnia 2021 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i szkół prowadzonych na terenie Gminy Szczecinek oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji (Dz. urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2021 r. poz. 3618).

Tabela 17. Wydatki i źródła finansowania szkół w Gminie Szczecinek (2021-2022)

Rok	Wydatki ogółem	Źródła finansowania				
		Otrzymana subwencja	Rezerwa 0,4%, programy rządowe	Dotacja na oddział przedszkolny	Dochody szkół	Dopłata gminy do działalności oświaty
2021	10.900.501,52 zł (bez proj. LOWE - 125.039,11 zł i dotacji dla Stowarzyszenia "Szkoła z Pasją" na prowadzenie Szkoły Podstawowej w Gwdzie Wielkiej - 396.064,04 zł)	5.675.500,00	311.027,67	144.158,00	182.185,65	4.587.630,20
2022	10.628.062,72 zł (bez proj. LOWE 27.042,10 zł i dotacji dla Stowarzyszenia "Szkoła z Pasją" na prowadzenie Szkoły Podstawowej w Gwdzie Wielkiej - 1.205.881,70 zł)	5.387.302,00	336.240,00	177.708,00	254.123,32	5.181.489,78

Wysokość środków na działalność szkół i oddziałów przedszkolnych różni się wysokością od środków jakie gmina otrzymuje z budżetu państwa. Część wydatków związanych z finansowaniem działalności szkół samorządy pokrywają z tzw. części oświatowej subwencji ogólnej. Przekazywana subwencja niestety nie pokrywa całości wydatków związanych z realizacją zadań oświatowych nałożonych na samorząd. Gmina w celu zapewnienia właściwego poziomu nauczania dopłaca do działalności szkół z własnego budżetu. Szczegółowe zestawienie wydatków bieżących szkół przedstawia poniższa tabela.

Tabela 18. Bieżące wydatki szkół w latach 2021-2022.

rok	wyszczególnienie	SP Turowo	SP Parsęcko	SP Żółtnica	SP Wierzchowo	SP Gwda Wielka do sierpnia	Stowarzyszenie "Szkoła z Pasją"	razem
2021 rok								
2021 rok	subwencja	1785663,00	699665,00	1125860,00	1416981,00	431554,00	215777,00	5675500,00
	dotacja na wychowanie przedszkolne	51485,00	26478,00	19123,00	27949,00	12751,00	6372,00	144158,00
	dochody (bez wpłat za dożywianie oraz kosztów utrzymania budynku ŚDS)	52438,44	3361,94	315,96	11749,88	5995,42	0,00	73861,64
	dopłata z gminy (bez inwestycji)	1025525,35	939667,88	669156,19	815685,24	601290,69	173915,00	4225240,35
	wydatki ogółem	2915111,79	1669172,82	1814455,15	2272365,12	1051591,11	396064,04	10118760,03
	dopłata z gminy %	35,18	56,30	36,88	35,90	57,18	43,91	41,76
	ilość uczniów i dzieci (SIO 30.09.)	207,00	80,00	99,00	145,00	69,00	63,00	663,00
	koszt 1 ucznia/dziecka	14082,67	20864,66	18327,83	15671,48	15240,45	6286,73	15262,08
rok	wyszczególnienie	SP Turowo	SP Parsęcko	SP Żółtnica	SP Wierzchowo		Stowarzyszenie "Szkoła z Pasją"	razem
2022 rok								

2022 rok	subwencja	1760531,79	866686,82	1070926,00	1.171.041,40		518115,99	5387302,00
	dotacja na wychowanie przedszkolne	67770,00	22590,00	18072,00	42168,00		27108,00	177708,00
	dochody (bez wpłat za dożywianie oraz kosztów utrzymania budynku ŚDS)	68083,46	2185,42	1370,11	10745,80		0,00	82384,79
	dopłata z gminy (bez inwestycji)	1501560,76	932618,03	938291,56	1153190,41		655829,02	5181489,78
	wydatki ogółem	3397946,01	1824080,27	2028659,67	2377145,61		1201053,01	10828884,57
	dopłata z gminy %	44,19	51,13	46,25	48,51		54,60	47,85
	ilość uczniów i dzieci (SIO 30.09.)	212,00	83,00	91,00	146,00		63,00	595,00
	koszt 1 ucznia/ dziecka	16028,05	21976,87	22292,96	16281,82		19064,33	18199,81

1.1. Pozyskane środki

Poniższa tabela przedstawia dodatkowe źródła finansowania wydatków szkół, są to głównie programy rządowe lub wyodrębniona rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej.

Tabela 19. Pozyskane środki w 2022 r..

Rodzaj dofinansowania	Pozyskane środki
0,4% rezerwy na wypłatę odpraw dla nauczycieli	25.344,-zł
0,4% środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów	17.086,- zł
Dotacja celowa na podręczniki, materiały edukacyjne lub ćwiczeniowe	35.763,-zł
Laboratoria Przyszłości	143.845-zł
Rządowy program pn. "Aktywna tablica"	70.000,-zł
Środki z Funduszu Pomocy na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z przyjęciem do szkoły uczniów z Ukrainy	44.202,- zł
SUMA	336.240,00 zł

2. Dodatkowe wsparcie finansowe w szkołach

1.2. Stypendia i nagrody

Zgodnie z uchwałą nr VIII/103/2019 Rady Gminy Szczecinek z dnia 23 maja 2019 r. w sprawie zasad i trybu przyznawania stypendium dla szczególnie uzdolnionych uczniów szkół podstawowych w Gminie Szczecinek, stypendia wypłacane są przez okres 10 miesięcy.

Stypendium Wójta Gminy Szczecinek na podstawie wniosków złożonych do dnia 30 lipca 2022 r. otrzymało łącznie 9 uczniów z terenu gminy Szczecinek. Uczniowie otrzymywali stypendium w roku szkolnym 2022/2023 w okresie od września 2022 r. do czerwca 2023 r.

Komisja oceniająca wnioski wzięła pod uwagę wykazane szczególne osiągnięcia w nauce oraz innych dziedzinach aktywności uczniowskiej. Wyróżniła uczniów poprzez przyznanie stypendium w wysokości od 100,00 zł do 250,00 zł/os. Propozycja Komisji została zaakceptowana przez Wójta Gminy.

2.2. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne

Gmina Szczecinek w okresie 01.09.2021 - 31.12.2022 r. w ramach pozyskanych środków mogła w szkołach podstawowych, dla których jest organem prowadzącym realizować dodatkowe zajęcia dla uczniów. Było to możliwe dzięki realizacji projektu grantowego pn. „Pomorze Zachodnie - Wsparcie Psychologiczno- Pedagogiczne”, ze środków pozyskanych ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Działanie 7.7 Wdrożenie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci z niepełno sprawnościami oraz zagrożonych niepełnosprawnością oraz przedsięwzięć związanych z walką i zapobieganiem COVID-19, Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020.

Zajęcia były realizowane przez własną kadre nauczycielską w postaci:

- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w ramach przedmiotów: j. polski, j. angielski, j. niemiecki, matematyka, biologia, chemia;
- zajęć rozwijających uzdolnienia w ramach przedmiotów: informatyka, j. angielski, j. niemiecki, koło teatralne, matematyka, zajęcia sportowe-unihokej;
- warsztatów radzenia sobie z emocjami.

Grupę docelową stanowiło 283 uczniów szkół z terenu Gminy Szczecinek tj. SP Wierzchowo (78 ucz.), SP Turowo (82 ucz.), SP Żółtnica (65 ucz.) i SP Parsęko (57 ucz.). Grupy zajęciowe nie liczyły więcej niż 8 osób. Od początku realizacji projektu zrealizowano 973 h zajęć (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - 713 h, zajęcia rozwijające uzdolnienia - 234 h, warsztaty radzenia sobie z emocjami - 26 h).

Celem było wsparcie psychologiczno-pedagogiczne o charakterze doraźnej odpowiedzi na sytuację zdrowotną spowodowaną COVID-19 oraz zapobieganie negatywnym skutkom pandemii w zakresie zdrowia psychicznego uczniów. Na realizację grantu Gmina Szczecinek otrzymała wsparcie w wysokości 55.036,80 zł. Wkład własny to kwota 3.203,20 zł. Łączny koszt projektu to 58.240,00 zł.

3.2. Laboratorium przyszłości

„Laboratoria Przyszłości” to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki w współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Jej celem jest wsparcie szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów „kompetencji przyszłości” z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka).

W ramach programu szkoły, dla których Gmina Szczecinek jest organem prowadzącym otrzymały wsparcie finansowe w łącznej wysokości 180.000,00 zł na zakup wyposażenia technicznego potrzebnego w kształtowaniu i rozwijaniu umiejętności manualnych i technicznych, umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, zdolności myślenia matematycznego oraz umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak również pracy zespołowej, dobrej organizacji i dbania o porządek na stanowisku pracy oraz radzenia sobie w życiu codziennym.

Otrzymane wsparcie zostało wydatkowane do 31 sierpnia 2022 r. Wykorzystanie zakupionego wyposażenia ma nastąpić w kolejnych co najmniej pięciu latach szkolnych, począwszy od roku szkolnego 2022/2023, podczas średnio co najmniej 3 godzin zajęć w każdym tygodniu nauki.

4.2. Zajęcia wspomagające

Gmina Szczecinek otrzymała 17.086,00 zł ze środków 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów. Wsparcie obejmowało organizację od 1 marca do 20 grudnia 2022 r. zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym dla uczniów, u których rozpoznano potrzebę wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w tym zakresie. W ramach zajęć we wszystkich pięciu szkołach (w tym również SP w Gwdzie Wielkiej) przeprowadzono łącznie 268 godzin zajęć. Ilość godzin w danej szkole była uzależniona od liczby uczniów wg stanu na 30 września 2021 r. Możliwość realizacji powyższych zajęć wywołana była przebyciem już stanem epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2 i okresem nauczania zdalnego, gdzie kondycja psychiczna uczniów pogorszyła się.

5.2. Aktywna tablica

W ramach programu rządowego pn. "Aktywna tablica" w czerwcu 2022 Szkoła Podstawowa w Parsęku oraz Szkoła Podstawowa Żółtnicy pozyskały po 35.000,00 zł na szkołę (razem 70.000,00 zł). Szkoły w ramach pozyskanych środków dokonały zakupów sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii. Była to głównie pomoc IT dla dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.

Dzięki programowi nauczyciele podnieśli swoje kompetencje w zakresie posługiwania się oraz wykorzystywania TIK w procesie nauczania oraz pracy zespołowej. Zakupione pomoce oraz narzędzia pracy podczas zajęć zostały wykorzystane do zabawy z uczniami. Materiały wykorzystane przez nauczycieli oraz uczniów zostały przedstawione i zaprezentowane również rodzicom dzieci uczęszczającym do szkoły. Nauczyciele chętnie wykorzystywali zakupione pomoce i narzędzia również na zajęciach indywidualnych z uczniami tzn. na zajęciach logopedycznych, korekcyjno –

kompensacyjnych, rewalidacyjnych oraz zajęciach z TUS-u. Pomoce uatrakcyjniły zajęcia, a uczniowie chętniej podejmowali działania w procesie uczenia się i zwiększyła się ich motywacja do pracy. Nauczyciele dzielili się przyjętymi rozwiązaniami i doświadczeniami z innymi nauczycielami przez udostępnianie w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli scenariuszy zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK na platformie Moodle.

6.2. Przyjęcie do szkoły uczniów z Ukrainy

Dzieci i młodzież z Ukrainy w wieku obowiązku szkolnego i obowiązku nauki byli przyjmowani do publicznych szkół oraz obejmowani opieką i nauczaniem w warunkach dotyczących obywateli polskich. Przyjmowanie do szkół odbywało się w ciągu całego roku szkolnego, a ustalenie klasy w której kontynuowana jest nauka odbywa się na podstawie sumy ukończonych lat nauki szkolnej za granicą. Publiczna szkoła podstawowa w rejonie, którym mieszka dziecko przybyłe z zagranicy, przyjmowało je z urzędu, pod warunkiem posiadanych miejsc. Uczniowie mogli korzystać z dodatkowych zajęć języka polskiego, realizować naukę w formie oddziału przygotowawczego, pomocy nauczyciela władającej językiem kraju pochodzenia, dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania. W szkołach dla których organem prowadzącym jest gmina Szczecinek przyjęto ok 5 dzieci/uczniów. Otrzymane na ten cel środki z Funduszu Pomocy wynosiły 44.202,00 zł.

7.2. Stowarzyszenie "Razem dla Szkoły" - na rzecz Szkoły Podstawowej w Parsęku

Stowarzyszenie pn. "Razem dla Szkoły" na rzecz Szkoły Podstawowej w Parsęku zorganizowało szereg działań, które pozwoliły zbierać dodatkowe środki, m.in.:

1. szkolne rewolucje ze Stowarzyszeniem "Razem dla Szkoły" – 6.840,00 zł;
2. warsztaty:
 - 3-4 latki „Aktywny Maluch” – zajęcia ogólnorozwojowe z sensoplastyki,
 - 5-6 latki „Mali odkrywcy” – zajęcia ogólnorozwojowe z rytmiki i sensoryki,
 - kl. I-III „Laboratorium eksperymentów”,
 - kl. IV-VI „Młody programista”,
 - kl. VII-VIII „Mnemotechniki zapamiętywania – triki”,
3. zakup gry piłkarzyki przez Stowarzyszenie Razem dla Szkoły – 2.200,00 zł;
4. wyjazd na basen i kulki – Stowarzyszenie Razem dla Szkoły – 960,00 zł.

8.2. Samorząd szkolny - Szkoła Podstawowa w Wierzchowie

Aktywizacja działalności Samorządu Uczniowskiego w środowisku szkolnym i lokalnym. Samorząd Uczniowski pozyskał środki finansowe w kwocie 5.250,00 zł. Fundusze zostały przeznaczone na zakup maszyny do waty cukrowej, maszyny do popcornu, słoiki do lemoniady, nagród rzeczowych dla uczniów za udział w konkursach szkolnych.

9.2. Świąteczny koncert charytatywny

Dnia 17 grudnia 2022 r. Szkoła Podstawowa w Żółtnicy zorganizowała Charytatywny Koncert Świąteczny, z którego dochód trafił na leczenie 4-letniego Borysa. Podczas koncertu odbyły się: jasełka przygotowane przez uczniów SP Żółtnica, występy dzieci, absolwentów i nauczycieli, sprzedaż ozdób świątecznych oraz kawiarenka, licytacja różnych voucherów i prezentów przekazanych przez gości.

10.2. Wzmocnij swoje otoczenie

„WzMOcNij swoje otoczenie” to program grantowy dla samorządów, ich jednostek organizacyjnych. Polskie Sieci Elektroenergetyczne dofinansują inicjatywy lokalne na terenach, w których prowadzone są działania inwestycyjne. Wśród nich znajdują się gminy Biały Bór i Szczecinek. Lokalni działacze i aktywiści mogą zgłaszać projekty w kategoriach aktywność fizyczna, bezpieczeństwo, edukacja, rozwój wspólnej przestrzeni publicznej, środowisko naturalne, zdrowie i inne poprawiające jakość życia mieszkańców. Istotą programu „WzMOcNij swoje otoczenie” jest odpowiadanie na różnorodne potrzeby lokalnych społeczności. Przedsięwzięcie pozwala na wspólną realizację pomysłów zainicjowanych przez samorządy, praktyków, liderów i instytucje, które chcą wpływać nie tylko na rozwój miejscowości, ale i jakość życia ich mieszkańców.

W ramach powyższego programu skorzystały dwie szkoły:

- Szkoła Podstawowa w Wierzchowie kwota 20.000,00 zł - zakup wyposażenia placu zabaw przy drugim budynku szkoły, nr 59. Inwestycja zakończona w sierpniu 2022 r.
- Szkoła Podstawowa w Żółtnicy kwota 20.000,00 zł – renowacja boiska szkolnego. Inwestycja jest w trakcie realizacji.

IX. Wnioski dyrektora szkoły z nadzoru pedagogicznego

Wnioski obejmują realizację zadań z planu nadzoru. Rekomendacje i wnioski dyrektorów szkół do planu pracy szkoły na rok szkolny 2022/2023:

1. Szkoła Podstawowa w Wierzchowie.

1. Przy planowaniu pracy, nauczyciele wykorzystali wyniki diagnoz osiągnięć z poprzedniego roku, dostosowali programy do potrzeb uczniów.
2. Programy kształcenia ogólnego w pełni zawierały podstawę programową.
3. Na bieżąco dostosowywano programy do zalec poradni psychologiczno – pedagogicznej.
4. W trakcie obserwacji nie stwierdzono jakichkolwiek niezgodności procesu nauczania z podstawą programową.
5. Nauczyciele szkoły, niezależnie od stażu pracy i doświadczenia zawodowego popełniali błędy i wykazujące nieterminowość przy wypełnianiu dzienników lekcyjnych.
6. Nauczyciele nie zawsze systematycznie oceniali uczniów wg ustalonych zasad. Wzmocnić oceniania w zakresie udzielania informacji zwrotnej.
7. Nie wszyscy wychowawcy systematycznie współpracowali z rodzicami zgodnie zapisami statutu szkoły.
8. Dokumentacja zajęć dodatkowych była prowadzona systematycznie.
9. Wychowawcy klas konsekwentnie realizowali program wychowawczo-profilaktyczny, przy planowaniu uwzględniali kierunki polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny.
10. Na bieżąco uwzględniano potrzeby edukacyjne uczniów obcego pochodzenia.
11. Aktywizować uczniów, pamiętając o integracji uczniów w zespole klasowym i szkolnym.
12. Kreatywne wykorzystywanie kompetencji cyfrowych uczniów i wyposażenia z Laboratoriów przyszłości.
13. Przestrzegać zasad oceniania postępów uczniów.
14. Przestrzegać procedur współpracy z rodzicami.

2. Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Turowie

1. Uczniowie charakteryzują się niską kulturą osobistą.
2. Słaba motywacja uczniów do nauki, za duży nacisk na wynik ogółu, szufladkowanie klas i uczniów.
3. Trudności we współpracy z częścią rodziców, zbyt małe zaangażowanie w proces nauczania i wychowania dziecka oraz w życie szkoły, a jednocześnie bardzo wysokie wymagania wobec szkoły.
4. Brak promocji szkoły i informacji o wydarzeniach w szczecineckich mediach i na stronie internetowej Gminy Szczecinek.
5. Słabsi uczniowie, często pochodzą z dysfunkcyjnych rodzin.
6. Zbyt skomplikowane procedury oraz brak ich przestrzegania, brak konsekwencji nauczycieli w stosowaniu ustalonych reguł.
7. Brak utożsamiania się ze szkołą, zarówno nauczycieli, uczniów i rodziców.
8. Brak wykorzystywania w pełni potencjału posiadanych w klasie sprzętów i pomocy dydaktycznych, brak nauki poprzez doświadczanie, za dużo prowadzenia lekcji w formie wykładowej.
9. Brak dostatecznej wiedzy u uczniów nt. zagrożeń płynących z niewłaściwego używania szeroko rozumianego internetu.
10. Stworzyć procedurę zapobiegania problemom zdrowia psychicznego i metod ich rozwiązywania.
11. Brak zaangażowania i odpowiedzialności nauczycieli w opiekę nad swoimi salami lekcyjnymi, znajdującymi się w nich sprzętami i pomocami dydaktycznymi.

3. Szkoła Podstawowa w Parsęcku

1. Kontynuowanie łączenia treści z podstawy programowej z kształtowaniem właściwych postaw szlachetności, patriotyzmu, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie,
2. Korygować niewielkie zaburzenia w realizacji podstawy programowej spowodowane nieobecnością nauczycieli, poprzez np. modyfikację planu dydaktycznego z pominięciem treści spoza podstawy programowej.
3. Kontynuowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli adekwatnie do rozpoznanych potrzeb, tworzenie warunków do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem,
4. Kontynuowanie współpracy z rodzicami ukierunkowanej na jakość i dostępność wsparcia udzielanego uczniom we współpracy z pedagogiem specjalnym, bieżące dokonywanie oceny skuteczności podjętych przez szkołę działań pomocowych,
5. We współpracy z pedagogiem specjalnym zintensyfikowanie współpracy z instytucjami zewnętrznymi na rzecz zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
6. Utrzymanie kontroli stałych dotyczących prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz sprzętu przedszkola, przestrzeganie ramowego rozkładu dnia,
7. Kontynuowanie indywidualizacji pracy na lekcjach oraz zajęciach pozalekcyjnych,
8. Przestrzeganie zasad oceniania postępów uczniów.

4. Szkoła Podstawowa w Żółtnicy.

1. Realizacja procedur bezpieczeństwa, przebiegała zgodnie z opracowanymi procedurami i regulaminami.
2. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole przebiegała zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz wskazań, w tym zakresie, rady pedagogicznej oraz zespołów zadaniowych.
3. Realizacja wybranego programu jest zgodna z podstawą programową.
4. Treści programu pozwalają na indywidualizację pracy na lekcjach, w tym podczas pracy zdalnej.
5. Programy zostały dostosowane do potrzeb uczniów.
6. Kształtowanie postaw wychowawczych odbywało się zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły, który został opracowany i uchwalony zgodnie z wymogami prawa oświatowego.
7. Współpraca z rodzicami przebiegała zgodnie z przyjętymi w szkole procedurami oraz zapisami statutu szkoły. Była ona systematyczna i odpowiadała potrzebom zaistniałej sytuacji pandemicznej.
8. Dokumentacja pracy była prowadzona systematycznie, chociaż zdarzały się opóźnienia w zakresie wpisów do dziennika elektronicznego.
9. Prawidłowo uaktualniono zasady planowania zdalnej pracy w aplikacji Microsoft Teams.
10. W ramach realizacji planu wspomaganie nauczycieli zwiększono efekty korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych w ramach realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i przygotowania do sprawnego przejścia na nauczanie hybrydowe lub zdalne w przypadku takiej konieczności. Temu celowi służył między innymi udział nauczycieli w projekcie edukacji cyfrowej „Lekcja Enter”.
11. W ramach realizacji projektu „Wzmocnienie edukacji ekologicznej - szkoła ekologicznie zaangażowana” zarówno wśród uczniów jak i nauczycieli rozwinięto postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
12. Podczas doskonalenia własnej pracy nauczyciele:
 - 1) uczestniczyli w zaplanowanych formach szkoleniowych;
 - 2) wykorzystywali zdobytą wiedzę i umiejętności w pracy wychowawczej;
 - 3) korzystali z narzędzi TIK z należytą roztropnością ;
 - 4) dzielili się swoim doświadczeniem z członkami rady pedagogicznej;
 - 5) stworzyli zespół ukierunkowany na realizację celu.
16. Obserwacje dyrektora szkoły prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych potwierdzają planowość tych działań, sporządzane były notatki w dzienniku elektronicznym. Na tej podstawie stwierdzam, że:
 - 1) tematyka obserwowanych lekcji była zgodna z podstawą programową, a programy były dostosowane do warunków i potrzeb uczniów;
 - 2) podczas obserwowanych zajęć nauczyciele dbali o indywidualizację pracy na lekcji;

- 3) metody pracy były dostosowane do możliwości uczniów i warunków pracy (tradycyjnie czy zdalnie);
- 4) nauczyciele w swej pracy dążyli do rozwoju kompetencji cyfrowych;
- 5) podczas pracy nauczyciele i wychowawcy starali się wprowadzać elementy integracji między uczniami np.: poprzez wspólne wycieczki;
 - 6) zajęcia uwzględniały różne potrzeby uczniów;
 - 7) nauczyciele skutecznie motywowali uczniów do pracy;
 - 8) uroczystości, również w formie elektronicznej, służyły wychowaniu do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych;
 - 9) wybrane treści nauczania wspierały realizację podstawy programowej oraz rozwijały zainteresowania uczniów;
 - 10) uczniowie mieli szansę wykazać się samodzielnością i samodyscypliną;
 - 11) uroczystości były zgodne z systemem wartości rodziców.
17. Staż na stopień nauczyciela mianowanego, w omawianym okresie, przebiegał zgodnie z przyjętym planem i został zakończony pozytywną oceną dorobku zawodowego.
18. Zgodnie z wnioskiem nauczyciela terminowo dokonano oceny jego pracy zawodowej;
19. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia i rozwoju zawodowego odbywało się poprzez: zbadanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli; powołanie nauczycielskich zespołów zadaniowych; monitorowanie pracy zespołów; przyznanie dodatków motywacyjnych; przyznanie nagród dyrektora szkoły; podawanie informacji o nowościach pedagogicznych i szkoleniach.

X. Wycieczki szkolne

1. Szkoła Podstawowa w Wierzchowie

- 1) Centrum Edukacji Ekologicznej i Rewitalizacji Jezior w Szczecinku. Klasy 1-3. Warsztaty ekologiczne nt. monitoringu stanu środowiska, smogu, odnawialnych źródeł energii.
- 2) Fabryka bombek w Koszalinie. Klasy 1-3. Warsztaty rękodzielnicze – wykonanie bombki świątecznej. Zapoznanie z tradycją obchodów Mikołajek.
- 3) Kino „Wolność” w Szczecinku. Klasy 1-3. Przedstawienie teatralne.
- 4) Schronisko dla zwierząt w Szczecinku. Klasa 6. Dostarczenie zebranej w szkole karmy dla podopiecznych schroniska, poznanie specyfiki placówki.
- 5) Stowarzyszenie Lipowy Dwór w Lipnicy. Klasy 1-3. Udział w projekcie „Kocham konie ponad życie” podczas, którego dzieci poznały zasady traktowania koni, elementy obsługi stajennej.
- 6) Paśnik leśny w Dałężynie. Klasy 1-3. Warsztaty z udziałem przedstawicieli Koła Łowieckiego „Oszczep”. Poznanie mieszkańców lasu, śledzenie ich tropów.
- 7) Państwo Szkoła Muzyczna w Szczecinku. Klasy 1-3. Zajęcia umuzykalniające – udział w koncercie w wykonaniu uczniów Państwowej Szkoły Muzycznej.
- 8) Manowo. Klasy 1-4. Udział uczniów naszej szkoły w obchodach Dnia Dziecka organizowanego przez Koło Łowieckie „Oszczep”.
- 9) Kino „Wolność” w Szczecinku. Klasy 4-8. Przedstawienie teatralne pt. „Mały Książę”.
- 10) Gdańsk. Klasy 1-3 i 5. Projekt „Poznaj Polskę”.
- 11) 4Kids Przedszkole Anglojęzyczne w Szczecinku. Grupa 6 latków. Warsztaty rękodzielnicze, poznanie mieszkańców przy przedszkolnym ogrodzie – alpaka.
- 12) Park wody Pomerania. Klasy 4-7. Zajęcia w parku wodnym.
- 13) Podborsko. Klasy 4-8. Zwiedzanie Muzeum II wojny światowej.

2. Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Turowie

- 1) Wycieczka do Centrum Edukacji Cordis w Świdwinie. 45 uczniów w tym 5 uczniów klasy 7. Wyjazd do Centrum Nauki Cordis w Świdwinie i Zamku w Świdwinie. Integracje zespołów klasowych. Propagowanie nauki poprzez zabawę oraz zapoznanie z historią regionu.

2) 37 uczniów, wyjazd do kina Wolność na przedstawienie teatralne „Katarynka”. Celem wyjazdów do teatru było: podniesienie kompetencji kulturalnych w zakresie odbioru sztuki i zachowania w teatrze poprzez udział w spektaklach, umożliwienie kontaktu ze sztuką poprzez aktywne uczestnictwo, uwrażliwienie na piękno, krzewienie kultury i estetyki żywego słowa.

3) Kino Szczecinek – teatr „Czerwony Kapturek”, ilość uczestników: 12, ilość opiekunów: wyjazd przedszkolaków do kina na teatralne przedstawienie. Przejazd – autokarem.

4) Plantacja choinek „Darkfil”, ilość uczestników: 11, ilość opiekunów. Wyjazd całego oddziału przedszkolnego na plantację choinek „Darkfil” do Wielisławic. Zorganizowanie przez właścicieli plantacji ogniska, kuligu na wielkich saniach oraz przejażdżki na plantację w celu wybrania choinki do szkoły.

5) Centrum Edukacji Ekologicznej i Rewitalizacji Jezior w Szczecinku kl. I-II. Uczniowie klasy 2 uczestniczyli w zajęciach „Elektrośmieci”. Zajęcia dla drugoklasistów miały na celu podniesienie świadomości ekologicznej wśród dzieci dotyczącej elektrośmieci oraz prawidłowe zagospodarowanie odpadami.

6) Park owadów w Lubnicy – „Spotkanie z Mikołajem” kl. I-III.

7) Wyjazdy do kina na przedstawienie teatralne kl. I-III: „Czerwony Kapturek”, musical „Dzwonnik z Notre Dame”.

8) Centrum Edukacji Ekologicznej i Rewitalizacji Jezior w Szczecinku kl. I-II. Uczniowie poznali warstwową budowę lasu oraz zapoznali się ze zwierzętami żyjącymi w poszczególnych jego warstwach. Mieli możliwość rozpoznawania tropów zwierząt, ich odgłosów oraz charakterystycznych cech wyglądu. W sali akwarystycznej obserwowali ryby żyjące na co dzień w rzekach i jeziorach naszego regionu. Zwiedzili Salę Odnawialnych Źródeł Energii oraz Salę Wodną, gdzie poprzez podejmowane próby stworzenia energii elektrycznej mogli wykorzystać swoje ukryte pokłady energii dziecięcej.

9) Wyjazd do Szczecinka na przedstawienie teatralne „Czerwony Kapturek”.

10) Centrum Edukacji Ekologicznej i Rewitalizacji Jezior w Szczecinku-wysłuchanie prelekcji nt. warstw lasu i obejrzenie Centrum.

11) Park owadów w Lubnicy - (klasy 1-3)- spotkanie z Mikołajem, wspólne zabawy.

12) Wyjazd do Nadleśnictwa Czarnobór - spacer połączony z rozpoznawaniem drzew, integracja zespołu klasowego, klasy 3, 5 i 6.

13) Wyjazd do stadniny koni w Lubnicy - pobyt w stadninie, zapoznanie się z pielęgnacją koni, zabawy integracyjne, wspólne ognisko, klasa 3 i 6-latki.

14) Wycieczka do Dygowo/Kołobrzeg- park rozrywki.

15) Wyjazd integracyjny do Pomeranii- Kołobrzeg/ Dygowo Propagowanie aktywnego wypoczynku i integracja zespołu klasowego - 13 uczniów klasy V

16) Wyjazd do Nadleśnictwa Czarnobór- zapoznanie się z florą i fauną występującą w ekosystemie leśnym. Doskonalenie umiejętności rozróżniania drzew i krzewów. Integracja zespołu klasowego-13 uczniów klasy V.

17) Wyjazd do teatru na spektakl pt. „Katarynka” i na musical pt.: „Mały Książę”.

18) Wyjazd do Nadleśnictwa Czarnobór na zajęcia edukacyjne dotyczące życia zwierząt leśnych. 39 osób,

19) Wyjazd do Parku Rozrywki w Zieleniewie, klasa I-II, mini ZOO, propagowanie aktywnego wypoczynku, integracja zespołu klasowego.

20) Muzeum Regionalne w Szczecinku oraz plac zabaw Wesołe kulki, klasa 1.

21) Wyjazd do kina” Wolność „na musical profilaktyczny Dzwonnik z Notre Dame, klasa I-III.

22) ZOO Canpol koło Człuchowa – wycieczka na koniec roku przedszkolnego, dzieci utrwaliły nazwy zwierząt, poznały ich nawyki, skorzystaliśmy z atrakcji na lunaparku i wspólnie zjedliśmy obiad w restauracji.

23) Nadleśnictwo Czarnobór, 44 uczestników, 3 opiekunów. Celem wycieczki było zapoznanie się z florą i fauną występującą w ekosystemie leśnym. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania drzew i krzewów rosnących w lasach. Integracja zespołu klasowego. Po zajęciach w „Dziupli ekologicznej”, przemarszu ścieżką edukacyjną z kluczem do rozpoznawania gatunków drzew i krzewów odbyło się ognisko z pieczeniem kiełbasek, wręczenie symbolicznych upominków oraz zabawą na placu zabaw.

24) Park Rozrywki „Pomerania”, 36 uczestników, 3 opiekunów. Celem wycieczki była integracja zespołu klasowego i promocja zdrowego wypoczynku. Uczniowie korzystali z szeregu atrakcji parku rozrywki.

25) Trzydniowy Rajd Rowerowy z biwakiem do Człuchowa pt. „Poznajemy uroki Ziemi Człuchowskiej na dwóch kółkach”. W wycieczce wzięli udział uczniowie klasy 8. Łącznie przejechaliśmy 130 km. Ponadto uczestniczyli

w spływie kajakowym po jeziorach Człuchowskich. Mogli skorzystać i sprawdzić się w parku linowym, a także zasmakować gry terenowej w Paint Balla. Zwiedzili także Człuchowskie zabytki (zamek krzyżacki, średniowieczny kościół) i poznali legendę dotyczącą człuchowskiego Lasku Luizy.

26) Wycieczka do Canpol ZOO Człuchów. Poznanie zwierząt, karmienie kóz, atrakcje w wesołym miasteczku.

3. Szkoła Podstawowa w Parsęku

1) Zielona Szkoła - Jarosławiec.

W dniach od 31 maja do 2 czerwca 2023r. 38 uczniów z klas IV-VIII Szkoły Podstawowej w Parsęku wyjechało na zieloną szkołę nad morze do Ośrodka Kolonijno-Wypoczynkowego Gryfia w Jarosławcu. Opiekę nad uczniami sprawowali nauczyciele. Uczniowie aktywnie spędzali czas podczas wspólnych wycieczek, spacerów oraz zabaw na plaży. W ramach zielonej szkoły odbyły się następujące imprezy okolicznościowe i wycieczki turystyczne:

- piesze wycieczki wzdłuż wybrzeża oraz najbliższej okolicy,
- pobyt na plaży zwanej polskim Dubajem,
- gry i zabawy na plaży, placu zabaw i boisku sportowym na terenie ośrodka wypoczynkowego,
- wycieczka autokarowa do Darłowa, zwiedzanie z przewodnikiem,
- rejs statkiem po Bałtyku,
- pobyt w parku wodnym Jan w Darłównu,
- spacer po części portowej Darłówna,
- wejście na Latarnię morską w Jarosławcu,
- pobyt w Motylarni, Papugarni i Gabinecie Luster,
- czas na zakup pamiątek i upominków,
- dyskoteka- zabawa przy muzyce integrująca grupę.

2) Warsztaty ceramiczne – Sokole k/Czarnego.

W dniu 14.06.2023. oddziały przedszkolne wraz z klasami 1-3 udały się autokarem na wycieczkę do miejscowości Sokole koło m. Czarne w celu odbycia warsztatów ceramicznych, wykonania prezentu dla taty (medali z gliny) oraz przejażdżki bryczką w celach edukacyjnych. Wycieczka trwała od godziny 8:30 do 15:00, dzieci dowiedziały się jak oznakowane są drzewa, jakie zwierzęta mieszkają na wsi i jak należy o nie dbać, wykonały miseczki i dzbanki z gliny, medale dla tatusiów, zjadły kielbaski z grilla i cieszyły się czasem spędzonym na świeżym powietrzu.

3) Ośrodek Jeździecki Lipowy Dwór – Lipnica.

W dniu 16.06.2023. oddział przedszkolny 5/6 latków wraz z klasami 1-3 udały się na wycieczkę do Lipowego Dworu w Lipnicy na przejażdżkę konną. Dzieci wzięły udział w poszukiwaniu zaginionych podków jednorożców, w zawodach hobby horse, zabawach na świeżym powietrzu, ognisku oraz oczywiście przejażdżce konnej. Na koniec wykonały w szkole laurkę z podziękowaniem dla wójta.

4. Szkoła Podstawowa w Żółtnicy

1) Wycieczka do fabryki bombek w Koszalinie. Dzieci z oddziału przedszkolnego 5-6 latki i uczniowie klas I-III uczestniczyły w wycieczce do fabryki bombek. Celem wycieczki było zwiedzanie fabryki, możliwość obejrzenia ozdób choinkowych na różnych wystawach oraz zapoznanie z procesem ich powstawania, począwszy od szklanej rurki, aż do gotowego produktu.

2) Uczniowie klasy VIII wzięli udział w wycieczce do Oświęcimia . Klasa zakwalifikowała się do projektu "Pobyty studyjne w Muzeum Auschwitz – Birkenau". Celem wycieczki było ukazanie martyrologii wielu europejskich narodów podczas II wojny światowej i niszczycielskiej siły zbrodniczych totalitaryzmów. Dodatkowo uczniowie wzięli udział w warsztatach pt. "Obywatele polscy w KL Auschwitz".

3) Wycieczka do Pomierania :

Uczniowie klas I- III oraz grupy przedszkolne w czerwcu odwiedziły Park rozrywki "Pomerania" Celem tej wycieczki było wspólne spędzenie czasu wolnego, integracja oraz kształtowanie postaw prospołecznych przez stworzenie możliwości korzystania z aktywnego wypoczynku

4) Wycieczka w góry:

Uczniowie klas IV – VIII w dniach 11- 16 czerwca wzięli udział w wycieczce do Zakopanego. Wycieczka była dofinansowana z programu „Poznaj Polskę”. Celem wycieczki było umożliwienia poznania Polski. Uczniowie mogli

dowiedziecie się różnego rodzaju informacji dotyczących gór m.in. o przyrodzie, klimacie i mądrym korzystaniu terenów górskich.

5) Uczniowie klasy piątej pojechali pociągiem na wycieczkę do Koszalina, celem której było zwiedzanie Muzeum w Koszalinie. Uczestniczyliśmy tam w warsztatach dotyczących historii pisma. Podczas ciekawych zajęć mieliśmy okazję nauczyć się pisania za pomocą pióra i atramentu, poznać tajniki kaligrafii. Niektórym to wychodziło całkiem dobrze, a pani prowadząca zajęcia chwaliła zdolności uczestników. Kolejną atrakcją wizyty w muzeum była lekcja muzealna, w trakcie której dokładnie poznaliśmy to miejsce. Nasza przewodniczka opowiedziała nam o znajdujących się tam wystawach, a uczniowie aktywnie spędzili czas wzorowo odpowiadając na zadawane przez nią pytania. Wszystkim bardzo się podobała ta lekcja i stwierdzili, że muzeum to miejsce pełne niespodzianek. Muzeum w Koszalinie to miejsce, które wpisujemy na listę miejsc, do których będziemy wracać, ponieważ można tu atrakcyjnie spędzić czas i wiele się nauczyć.

6) Dodatkowo co roku jako szkoła organizujemy Piknik Rodzinny dla społeczności naszej szkoły. Celem imprezy jest zarówno integracja mieszkańców jak i wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez wspólne, rodzinne spędzanie czasu wolnego.

7) W okresie świąt Bożego Narodzenia nasi uczniowie wystawiają „Jasełka” dla społeczności naszej szkoły. Celem jasełek jest stworzenie, miłego, świątecznego, nastroju. Integracja środowiska, wzmacnianie więzi rodzinnych.

8) Festiwal Niepodległości na Pomorzu Zachodnim: „Symbole Naszej Ojczyzny”.

9) W listopadzie 2022 roku klasa pierwsza ze Szkoły Podstawowej w Żółtnicy, wzięła udział w Festiwalu Niepodległości na Pomorzu Zachodnim: „Symbole Naszej Ojczyzny”. Przedsięwzięcie adresowane było do uczniów klas pierwszych szkół podstawowych z województwa zachodniopomorskiego. Festiwal realizowany był w ramach projektu własnego Wojewody Zachodniopomorskiego pt. „Symbole Niepodległości na Pomorzu Zachodnim”. Przedsięwzięcie odbyło się przy współpracy z Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Instytutem Pamięci Narodowej Oddział w Szczecinie oraz Archiwum Państwowym w Szczecinie. Cele m festiwalu było propagowaniu wśród uczniów wartości patriotycznych, tradycji niepodległościowej, wiedzy o polskich symbolach narodowych i miejscach pamięci obecnych w przestrzeni publicznej oraz na włączeniu nauczycieli, dzieci i rodziców w obchody 104 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.

XI. Zakończenie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023 jest szczegółowym materiałem opisującym sposób realizacji zasadniczych przedsięwzięć edukacyjnych, opracowanym według przyjętego schematu. Stanowi kompleksowe, syntetyczne podsumowanie stanu gminnego systemu edukacji. Wójt Gminy jako organ wykonawczy przedstawia organowi stanowiącemu – Radzie Gminy, informację o stanie realizacji przez gminę zadań oświatowych, określonych przepisami prawa. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich działań gminy, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. Niniejsze opracowanie zostało skonsultowane z dyrektorami placówek oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w gminie Szczecinek w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, a przede wszystkim informacji o wynikach osiągniętych przez uczniów na sprawdzianach. Działania Gminy dotyczące realizacji polityki edukacyjnej, ukierunkowane są na zaspokajanie potrzeb edukacyjnych dzieci, młodzieży i obywateli, rozwój szkół oraz świadczenie usług edukacyjnych na możliwie najwyższym poziomie.